

# Devoir surveillé – Les adverbes en -ment et l'orthographe lexicale

Former et bien écrire les adverbes en -ment, -emment & -amment

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5<sup>e</sup>

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

## Exercice 1 – Compréhension : les adverbes dans un texte

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

*Le petit navire avançait péniblement contre le vent. Le capitaine scrutait inlassablement l'horizon ; ses hommes, trempés, manœuvraient vaillamment. Soudain, un cri retentit : « Terre ! » Prudemment, on jeta l'ancre. Tous descendirent, éblouis par une lumière intensément dorée qui tombait sur la plage.*

- Relève les cinq adverbes en -ment du texte.
- Classe-les selon leur formation : cas général (féminin + -ment) / -amment / -emment / forme irrégulière.
- Pour « inlassablement », donne l'adjectif de départ et le verbe de la même famille.
- Réécris la phrase « Prudemment, on jeta l'ancre » en remplaçant l'adverbe par un adverbe de sens contraire, correctement formé.

## Exercice 2 – Former l'adverbe

(4 pts)

Écris l'adverbe correspondant à chaque adjectif.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) jaloux → _____ ; grossier → _____ | c) récent → _____ ; suffisant → _____ |
| b) absolu → _____ ; éperdu → _____   | d) gentil → _____ ; commun → _____    |

## Exercice 3 – -emment ou -amment : justifier

(4 pts)

Complète chaque adverbe, puis justifie ton choix en donnant l'adjectif de départ.

- Il a répondu incons\_\_\_\_\_ (inconscient / inconscient ?) : écris l'adverbe et l'adjectif.
- Elle se conduit galam\_\_\_\_\_ / galem\_\_\_\_\_ : écris l'adverbe et l'adjectif.
- Explique pourquoi « ardemment » et « ardamment » ne sont pas tous deux possibles.
- Le mot « lentement » finit-il en -emment ? Explique.

## Exercice 4 – Réécriture et correction

(4 pts)

Recopie le paragraphe en corrigeant les huit erreurs d'orthographe lexicale (adverbes, m devant m/b/p, consonnes doubles, accents).

*Le chien aboyait bruyamment dans la chanbre. Il avait aparemment aperçu une ombre. Évidament, personne ne bougea : le grand-père dormait profondemment, et sa femme, patiamment, attendait le silence.*

- Corrige les erreurs de la première phrase.
- Corrige les erreurs de la deuxième phrase.
- Corrige les erreurs de la troisième phrase.
- Classe les huit erreurs en trois catégories : adverbes en -ment, m devant b, consonnes doubles / accents.

**Exercice 5 – Rédaction guidée***(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 5 à 6 phrases décrivant un match ou une compétition. Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les mots demandés.

- a) Deux adverbes en -ment formés sur le féminin d'un adjectif (ex. « lourdement »).
- b) Un adverbe en -emment et un adverbe en -amment.
- c) Un adverbe irrégulier (gentiment, brièvement, précisément, énormément...).
- d) Trois mots respectant la règle du m devant m, b, p (ex. « champion »).

*Bon courage !*