

Évaluation – Les accords (cas complexes)

Sujet éloigné, inversé, plusieurs sujets, « on », « tout », « chaque »

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : les accords dans un texte

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Sur la place du village, ce matin-là, ne restaient que quelques marchands. Le boulanger, dont les enfants tiennent l'étal, empilait les miches encore chaudes. « On ferme dans une heure », annonçait-il aux clients. Chacune des vieilles dames choisissait son pain avec soin ; toutes repartaient ensuite, tout heureuses, vers leurs maisons.

- a) Relève le sujet de « restaient » et précise sa place par rapport au verbe.
- b) Explique l'accord de « empilait » : quel est son sujet et pourquoi « enfants » ne compte pas ?
- c) « On ferme dans une heure » : pourquoi le verbe est-il au singulier alors que plusieurs personnes tiennent l'étal ?
- d) Dans la dernière phrase, indique la classe grammaticale de « toutes » puis celle de « tout », et justifie leur forme.

Exercice 2 – Sujet éloigné, sujet inversé

(4 pts)

Conjugué au présent de l'indicatif.

- a) Les résultats du tournoi de mercredi (paraître) _____ demain.
- b) Devant la grille (patienter) _____ une longue file de visiteurs.
- c) Le dessin que mes camarades (admirer) _____ est celui de Nour.
- d) « Restez groupés ! » (crier) _____ les moniteurs.

Exercice 3 – Plusieurs sujets, « on », « chaque »

(4 pts)

Conjugué au présent, puis indique entre parenthèses le pronom équivalent (il, ils, nous, vous).

- a) Ma voisine et moi (arroser) _____ les plantes de l'immeuble.
- b) Le boulanger, le fleuriste et toi (fermer) _____ à midi.
- c) Chaque équipe (défendre) _____ ses couleurs, et on (applaudir) _____ les perdants aussi.
- d) Ni la fatigue ni le froid ne (ralentir) _____ les coureurs.

Exercice 4 – Réécriture

(4 pts)

Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet souligné par celui proposé. Fais toutes les modifications nécessaires.

- a) Le jardinier taille les haies puis range ses outils. → **Les jardiniers**...
- b) Les invitées sont toutes contentes de la fête. → **L'invitée**...
- c) Nous partons à l'aube et nous emportons nos sacs. → **On**...
- d) Tous les élèves reçoivent leur bulletin. → **Chaque**...

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 5 à 6 phrases racontant l'arrivée d'une classe au musée. Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne le sujet et entoure le verbe dans les phrases concernées.

- a) Une phrase avec un sujet inversé après « Dans le hall » ou « Peut-être ».
- b) Une phrase avec deux sujets de personnes différentes (par exemple « le guide et moi »).
- c) Une phrase avec « chacun » ou « chaque » suivi d'un verbe correctement accordé.
- d) Une phrase avec « on » et un adjectif accordé au sens, plus une phrase avec « tout » adverbe.

Bon courage !