

Les accords (cas complexes)

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Compréhension : les accords dans un texte

/ 4 pts

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Sur la place du village, ce matin-là, ne restaient que quelques marchands. Le boulanger, dont les enfants tiennent l'étal, empilait les miches encore chaudes. « On ferme dans une heure », annonçait-il aux clients. Chacune des vieilles dames choisissait son pain avec soin ; toutes repartaient ensuite, tout heureuses, vers leurs maisons.

- Relève le sujet de « restaient » et précise sa place par rapport au verbe.
- Explique l'accord de « empilait » : quel est son sujet et pourquoi « enfants » ne compte pas ?
- « On ferme dans une heure » : pourquoi le verbe est-il au singulier alors que plusieurs personnes tiennent l'étal ?
- Dans la dernière phrase, indique la classe grammaticale de « toutes » puis celle de « tout », et justifie leur forme.

2 Sujet éloigné, sujet inversé

/ 4 pts

Conjugue au présent de l'indicatif.

- Les résultats du tournoi de mercredi (paraître) _____ demain.
- Devant la grille (patienter) _____ une longue file de visiteurs.
- Le dessin que mes camarades (admirer) _____ est celui de Nour.
- « Restez groupés ! » (crier) _____ les moniteurs.

3 Plusieurs sujets, « on », « chaque »

/ 4 pts

Conjugue au présent, puis indique entre parenthèses le pronom équivalent (il, ils, nous, vous).

- Ma voisine et moi (arroser) _____ les plantes de l'immeuble.
- Le boulanger, le fleuriste et toi (fermer) _____ à midi.
- Chaque équipe (défendre) _____ ses couleurs, et on (applaudir) _____ les perdants aussi.
- Ni la fatigue ni le froid ne (ralentir) _____ les coureurs.

4 Réécriture

/ 4 pts

Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet souligné par celui proposé. Fais toutes les modifications nécessaires.

- Le jardinier taille les haies puis range ses outils. → **Les jardiniers**...
- Les invitées sont toutes contentes de la fête. → **L'invitée**...
- Nous partons à l'aube et nous emportons nos sacs. → **On**...
- Tous les élèves reçoivent leur bulletin. → **Chaque**...

5 Rédaction guidée

/ 4 pts

Rédige un paragraphe de 5 à 6 phrases racontant l'arrivée d'une classe au musée. Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne le sujet et entoure le verbe dans les phrases concernées.

- Une phrase avec un sujet inversé après « Dans le hall » ou « Peut-être ».
- Une phrase avec deux sujets de personnes différentes (par exemple « le guide et moi »).
- Une phrase avec « chacun » ou « chaque » suivi d'un verbe correctement accordé.
- Une phrase avec « on » et un adjectif accordé au sens, plus une phrase avec « tout » adverbe.