Se présenter : nom, âge, nationalité, lieu de vie

Fiche méthode

(Espagnol 5e · Axe 1 « Portrait, autoportrait » · Se présenter et décrire)

La démarche pour se présenter ou décrire quelqu'un

1. Je repère ce qu'on me demande : le mot interrogatif (*cómo, cuántos, de dónde, dónde, cuándo, cuál*) donne le verbe de la réponse.

2. Je choisis le verbe : nom → *llamarse* ; âge → *tener* + *años* ; origine, nationalité, taille, caractère → *ser* ; lieu de vie → *vivir en* ; partie du corps → *tener* ; lunettes, coiffure → *llevar*.

3. Je conjugue à la bonne personne : *yo* pour moi, *usted* (3e personne) pour vouvoyer, le sujet réel pour les autres.

4. J'accorde l'adjectif avec la personne (ou avec *el pelo, los ojos*), en minuscule, après le nom ; je vérifie ¿ ¡ et les accents.

Le réflexe — nom → llamarse, âge → tener + años, origine et caractère → ser, partie du corps → tener, lunettes → llevar.

Cas 1 · Se présenter et faire connaissance

Réflexe — je réponds avec le verbe de la question, à yo : ¿Cómo te llamas? → Me llamo. . . ; ¿Cuántos años tienes? → Tengo. . . años ; usted → 3e personne.

Exemple 1. Répondre à « ¿Cuántos años tienes? » (onze ans).

âge → *tener* à yo, + *años* : **Tengo once años.**

Exemple 2. Vouvoyer : « ¿De dónde eres? »

usted → 3e personne du singulier : eres → es. **¿De dónde es usted?**

Attention — « Soy once años » : **Tengo once años** ; « ¿De dónde eres usted? » : **¿De dónde es usted?**

Cas 2 · Les nationalités

Réflexe — fin du masculin : -o → -a ; consonne → + a (l'accent tombe) ; -a, -e, -í → même forme ; pluriel -s ou -es ; groupe mixte → masculin pluriel.

Exemple 1. Nationalité de deux filles d'Allemagne.

alemán → féminin alemana → pluriel **alemanas** (l'accent tombe).

Exemple 2. Nationalité d'une fille du Maroc.

masculin en *-í* : pas de changement → **marroquí**.

Attention — « Es Portuguesa », « son portuguéses » : **es portuguesa**, **son portugueses** (minuscule, pas d'accent).

Cas 3 · Le physique : ser, tener, llevar

Réflexe — la personne en entier → ser ; une partie du corps → tener ; ce qu'on met ou coiffe → llevar (tener aussi pour la barbe et la coiffure).

Exemple 1. Traduire : « Il est mince et il a les cheveux ondulés. »

silhouette → *ser* ; cheveux → *tener* + *el pelo*. **Es delgado y tiene el pelo ondulado.**

Exemple 2. Traduire : « Mon entraîneuse porte des lunettes et une frange. »

accessoire et coiffure → *llevar*. **Mi entrenadora lleva gafas y flequillo.**

Attention — « Lleva los ojos negros » : **Tiene los ojos negros** ; « los pelos largos » : **el pelo largo**.

Cas 4 · Le caractère et l'accord

Réflexe — ser + adjectif accordé avec la personne ; muy (jamais mucho) devant l'adjectif ; buen, gran devant un nom singulier.

Exemple 1. Accorder « trabajador » avec « mis tías ».

féminin pluriel d'un adjectif en *-or* : **trabajadoras**.

Exemple 2. Placer « bueno » : « un / vecino / bueno ».

devant un nom masculin singulier, *bueno* devient *buen* : **un buen vecino** (ou *un vecino bueno*).

Attention — « mucho simpático » : **muy simpático** ; « Nerea y Óscar son serias » : **serios**.

Les pièges

- L'âge avec *tener* et *años* : *Tengo trece años.*
- *Soy de* (origine) ≠ *vivo en* (lieu de vie), sans *a* : *vivo en Sevilla.*
- *usted* se conjugue comme *él* et le possessif devient *su* : *¿Cuál es su fecha de nacimiento?*
- Nationalités en minuscule ; l'accent tombe au féminin et au pluriel (*inglesa, ingleses*).
- Phrases utiles : *¡Hola! ¿Qué tal? · Encantado / Encantada · Y tú, ¿cómo eres? · ¡Escríbeme pronto!*

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).