# Devoir surveillé – Prononciation : l'accent tonique, l'accent écrit et l'intonation

Trouver la syllabe tonique d'un mot espagnol avec la règle (voyelle, n ou s : avant-dernière syllabe ; autre consonne : dernière), écrire l'accent quand la voix ne suit pas la règle (aguda, llana, esdrújula), sur le i ou le u qui se sépare (día, país) et au pluriel, distinguer tú et tu, él et el, mí et mi, sí et si, sé et se, té et te, et prononcer questions et exclamations avec la bonne intonation.

Durée : 45 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

## Exercice 1 – La syllabe tonique ★★ *(4 pts)*

a) à d) Écris la syllabe tonique (ces mots n'ont pas d'accent écrit). e) à h) Découpe le mot en syllabes.

a) maleta
b) dormir
c) bufanda
d) ciudades
e) carretera
f) nublado
g) bicicleta
h) leones

## Exercice 2 – L'accent écrit ★★ *(4 pts)*

a) à f) Écris le mot, avec un accent seulement s'il le faut (la syllabe tonique est en majuscules). g) et h) Aguda, llana ou esdrújula ?

a) bal-CON (le balcon)
b) DE-bil (faible)
c) pa-RAR (s'arrêter)
d) BRU-ju-la (la boussole)
e) MAR-tes (mardi)
f) Pa-na-MA (le Panama)
g) algodón (le coton)
h) huésped (l'invité)

## Exercice 3 – Día, país et le pluriel ★★★ *(4 pts)*

a) à d) Écris le mot avec ou sans accent (syllabe tonique en majuscules). e) à h) Écris le pluriel ou le féminin demandé.

a) e-ner-GI-a (l'énergie)
b) a-ta-UD (le cercueil)
c) ME-dio (le milieu)
d) con-ti-NU-a (il continue)
e) el limón → los ___
f) el crimen → los ___
g) una abuela ___ (burlón)
h) el mármol → los ___

## Exercice 4 – L'accent qui distingue ★★ *(4 pts)*

Choisis le mot qui convient.

a) ¿___ (Tú / Tu) padre trabaja aquí?
b) Hoy friegas ___ (tú / tu) los platos.
c) Este mensaje es de ___ (él / el).
d) Para ___ (mí / mi), un zumo de naranja.
e) ___ (Sí / Si) hace frío, me pongo el abrigo.
f) No ___ (sé / se) su número de teléfono.
g) ¿___ (Té / Te) apetece un helado?
h) Necesito ___ (más / mas) tiempo.

## Exercice 5 – L'intonation ★★★ *(4 pts)*

a) à d) À la fin de la phrase, la voix monte ou descend ? Dis pourquoi. e) à h) Écris la phrase entendue avec les signes qui conviennent.

a) ¿Quieres venir a la piscina?

b) ¿Qué película vemos?

c) ¡Qué película más bonita!

d) El domingo voy a casa de mi abuela.

e) « tu hermano sabe cocinar » : la voix monte à la fin.

f) « cuándo es tu cumpleaños » : voix haute sur cuándo, puis elle descend ; on attend une réponse.

g) « qué miedo », dit très fort quand la lumière s'éteint.

h) « si llueve vamos al museo » : la question commence après la virgule, la voix monte à la fin.

*Bon courage !*

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*