

Corrigé et barème – Les activités quotidiennes

Routine, loisirs et habitudes

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5^e

Exercice 1 – Traduis en espagnol

(4 pts)

- a) **tocar la guitarra** (1)
- b) **montar en monopatín** (ou *patinar en monopatín*) (1)
- c) **leer tebeos** (ou *leer cómics*) (1)
- d) **quedar con los amigos** (1)

À retenir — « Jouer » se partage en deux verbes : **tocar** pour un instrument, **jugar** pour un jeu ou un sport ; et on *monte* sur un skate comme sur un vélo (**montar en**).

Exercice 2 – jugar al, hacer ou montar en ? Écris l'expression complète

(4 pts)

- a) **jugar al baloncesto** (1)
- b) **jugar al ajedrez** (1)
- c) **hacer natación** (ou *practicar natación, nadar*) (1)
- d) **montar en monopatín** (1)

Le point clé — **jugar a** + article pour les jeux et les sports de balle ou de plateau, **hacer** / **practicar** pour les autres, **montar en** pour ce sur quoi on monte — et jamais « jugar fútbol » sans *a*.

Exercice 3 – Conjugue au présent

(4 pts)

- a) Yo **juego** al tenis los sábados. (1)
- b) Nosotros **jugamos** al baloncesto en el patio. (1)
- c) Marta **empieza** a bailar a las seis. (1)
- d) ¿Vosotros **tenéis** que entrenar hoy? (1)

Piège classique — *jugar* (u→ue) et *empezar* (e→ie) diphtonguent partout **sauf** à *nosotros* et *vosotros* : *juego* mais *jugamos*, *empiezo* mais *empezáis*.

Exercice 4 – Traduis ces phrases

(4 pts)

- a) **Voy a nadar** en la piscina después de clase. (1)
- b) **Tienes que elegir** una actividad extraescolar. (1)
- c) El club de teatro **empieza a** las cinco y media. (1)
- d) Mi hermana **no sabe patinar**, pero **dibuja** muy bien. (1)

Astuce — **ir a**, **tener que**, **empezar a** et **saber** sont toujours suivis d'un **infinitif** : c'est le deuxième verbe qui reste à l'infinitif, jamais le premier.

Exercice 5 – Expression écrite : tes activités extra-scolaires*(4 pts)*

- a) Ex. : *Voy al club de teatro y empiezo a ensayar a las seis.* (1)
- b) Ex. : *Juego al baloncesto en el polideportivo del barrio.* (1)
- c) Ex. : *Este año voy a aprender a tocar la guitarra.* (1)
- d) Ex. : *Tengo que hacer mi cama antes de quedar con mis amigos.* (1)

Méthode — Une phrase par consigne, chacune contenant exactement la structure demandée : c'est la relecture structure par structure qui fait gagner les points.