Le Mexique

Fiche méthode

(Espagnol 5e · Axe 6 « Le Mexique » · Géographie, symboles, repères)

La démarche pour présenter le Mexique (ou un autre pays)

1. Je situe le pays avec *estar* et les points cardinaux : continent, voisins, mers.

2. Je donne sa carte d'identité avec *ser* et *tener* : nom, capitale, population, langues, monnaie, fête nationale.

3. Je décris ses paysages avec *hay* (ce qui existe) et des adjectifs accordés.

4. J'ajoute un symbole et une date : la bandera, el escudo, une année lue en espagnol.

Le réflexe — une phrase = une information précise (un nom, un nombre, une date) ; j'emploie hay pour ce qui existe, estar pour le lieu, ser pour le reste.

Cas 1 · La carte d'identité du Mexique

Réflexe — nombre, situación, capital, población, lenguas, moneda, fiesta nacional : une courte phrase par rubrique.

Exemple 1. Dire la population et la monnaie du Mexique en espagnol.

México tiene ***unos ciento treinta millones de*** *habitantes. Su moneda es* ***el peso mexicano***.

Exemple 2. Accorder le gentilé : « Ces deux chanteuses sont mexicaines. »

Féminin pluriel, sans majuscule : *Estas dos cantantes son* ***mexicanas***.

Attention — *México* se prononce avec le son de la jota : [méjiko].

Cas 2 · Les États, les frontières et les paysages

Réflexe — sur la carte, nord en haut ; je pars du lieu qui suit *de* ; *al norte de* = dehors, *en el norte de* = dedans.

Exemple 1. Situer Chihuahua par rapport à Oaxaca, sur la carte du cours.

Chihuahua est en haut à gauche d'Oaxaca : *Chihuahua está* ***al noroeste de*** *Oaxaca.*

Exemple 2. Nommer les voisins du Mexique.

Al norte está Estados Unidos ; al sureste están Guatemala y Belice.

Attention — 32 entités = 31 *estados* + la Ciudad de México ; le plus grand État est Chihuahua.

Cas 3 · Les symboles

Réflexe — la bandera = verde, blanca y roja, bandes verticales ; el escudo = un águila sur un nopal qui dévore una serpiente.

Exemple. Accorder les couleurs : « les bandes vertes et rouges ».

las franjas ***verdes*** *y* ***rojas*** : -o → -a au féminin ; *verde* ne prend que le -s du pluriel.

Attention — *el águila* est féminin : *el águila mexicana, las águilas.*

Cas 4 · L'histoire en repères

Réflexe — 1325 · 1519-1521 · 1810 · 1821 · 1910, racontés au présent historique.

Exemple. Dire en espagnol ce qui se passe en 1910.

> *En **mil novecientos diez** estalla la Revolución mexicana.*

Attention — le 16 septembre (fête nationale) = le Grito de 1810, le **début** de la guerre ; l'indépendance date de 1821.

Cas 5 · Présenter le Mexique : hay, ser, estar

Réflexe — existe ? → **hay** ; où ? → **está / están** ; quoi, comment ? → **es / son**.

Exemple. Compléter : « En Jalisco ___ playas y montañas, y Guadalajara ___ en el oeste del país. »

> Existence de plages et de montagnes → **hay** ; lieu d'une ville précise → **está**.

Attention — « hay el volcán » est faux : *hay un volcán* ou *el volcán está…*

Les pièges

- *al norte de México* (hors du pays) ≠ *en el norte de México* (dans le pays).
- La fête nationale (16 septembre) ≠ l'indépendance (1821).
- Les Aztèques (Mexicas) ont fondé Tenochtitlan ; Teotihuacan est bien plus ancienne ; Chichén Itzá est maya.
- Phrases utiles : *México está en…* · *Su capital es…* · *En el norte hay…* · *Tiene unos… millones de habitantes.*

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).