

Devoir surveillé – Le Mexique : partons à la découverte de ce pays fascinant !

Géographie, symboles, histoire, fêtes et cuisine du Mexique, avec hay / ser / estar pour décrire un pays (axe culturel 6, programme 2025)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension écrite : un dépliant touristique (4 pts)

a) **Descubre Yucatán**

La península de Yucatán está en el sureste de México, entre el golfo de México y el mar Caribe. Aquí no hay montañas: el paisaje es plano y verde. En Chichén Itzá puedes visitar la gran pirámide de Kukulcán, construida por los mayas hace unos mil años. Después, nada en un cenote, un pozo natural de agua dulce y fresca. Por la tarde, prueba la cochinita pibil, un plato de cerdo con naranja agria que se cocina bajo tierra. Y si buscas playa, Cancún está a cuatro horas en autobús de Mérida, la capital del estado. ¡ Ven en invierno: en verano hace mucho calor!

¿Entre qué dos mares está la península de Yucatán? (responde en español)

- b) ¿Quién construyó la pirámide de Kukulcán y cuándo?
- c) Explica en francés qué es un cenote, según el texto.
- d) ¿Cuál es la capital del estado de Yucatán? ¿Por qué el folleto aconseja venir en invierno?

Exercice 2 – Carte d'identité et symboles (4 pts)

- a) Écris le nom officiel du Mexique en espagnol et le nom de sa capitale.
- b) Combien d'entités fédératives compte le pays ? Détaille le calcul.
- c) Cite deux États mexicains et, pour chacun, une grande ville qui s'y trouve.
- d) Explica en español qué significan tradicionalmente los tres colores de la bandera.

Exercice 3 – hay, ser ou estar ? (4 pts)

- a) Chihuahua ____ el estado más grande del país.
- b) En la Ciudad de México ____ más de veinte millones de personas.
- c) Los cenotes ____ en la península de Yucatán.
- d) El 16 de septiembre las calles ____ llenas de banderas.

Exercice 4 – Repères d'histoire et de culture (4 pts)

- a) Associe chaque personnage à son rôle : *Moctezuma II* · *Hernán Cortés* · *Miguel Hidalgo* · *Jaime Nunó* — compositeur de la musique de l'hymne / curé qui lança le Grito de Dolores / empereur aztèque / conquistador espagnol.
- b) ¿Quién es La Catrina y quién la dibujó?
- c) Cite trois instruments d'un orchestre de mariachis.
- d) Explique l'erreur : « El Día de Muertos es la versión mexicana de Halloween: la gente se disfrazaba para dar miedo. »

Exercice 5 – Production guidée : presenta México*(4 pts)*

- a) Presenta México en dos frases con *ser* : su situación en el mapa y su tamaño.
- b) Escribe una frase con *hay* sobre los paisajes del país (al menos dos elementos).
- c) Presenta tu fiesta mexicana favorita con una fecha y dos adjetivos.
- d) Compara en una frase la tortilla mexicana y la tortilla española.

Bon courage !