

Corrigé et barème – Le Mexique : partons à la découverte de ce pays fascinant !

Géographie, symboles, histoire, fêtes et cuisine du Mexique, avec *hay* / *ser* / *estar* pour décrire un pays (axe culturel 6, programme 2025)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5^e

Exercice 1 – Compréhension écrite : un dépliant touristique

(4 pts)

- a) Entre el golfo de México y el mar Caribe. (1)
- b) Los mayas, hace unos mil años. (1)
- c) Un puits naturel d'eau douce et fraîche, dans lequel on peut nager. (1)
- d) Mérida ; porque en verano hace mucho calor. (1)

Méthode — Repère d'abord les mots interrogatifs (*quién, cuándo, por qué*) puis cherche la phrase du texte qui contient la réponse : on n'invente rien, on cite.

Exercice 2 – Carte d'identité et symboles

(4 pts)

- a) Estados Unidos Mexicanos ; Ciudad de México (CDMX). (1)
- b) 32 entités : 31 estados + la Ciudad de México. (1)
- c) Par exemple : Jalisco → Guadalajara ; Nuevo León → Monterrey ; Yucatán → Mérida ; Chihuahua → Ciudad Juárez. (1)
- d) Verde : la esperanza ; blanco : la unidad ; rojo : la sangre de los héroes. (1)

Repère — Un pays se présente par des chiffres et des noms précis : capitale, nombre d'États, voisins ; les à-peu-près (« beaucoup d'États ») ne rapportent pas de points.

Exercice 3 – *hay*, *ser* ou *estar* ?

(4 pts)

- a) Chihuahua **es** el estado más grande del país. (1)
- b) En la Ciudad de México **hay** más de veinte millones de personas. (1)
- c) Los cenotes **están** en la península de Yucatán. (1)
- d) El 16 de septiembre las calles **están** llenas de banderas. (1)

Attention — *hay* pose l'existence de quelque chose d'indéfini, *ser* dit ce que c'est, *estar* dit où c'est ou dans quel état passager : « llenas de banderas » est un état, pas une identité.

Exercice 4 – Repères d'histoire et de culture

(4 pts)

- a) Moctezuma II : empereur aztèque ; Cortés : conquistador espagnol ; Hidalgo : curé du Grito de Dolores ; Nunó : compositeur de la musique de l'hymne. (1)
- b) Un esqueleto elegante de mujer, símbolo del Día de Muertos ; la dibujó José Guadalupe Posada. (1)
- c) Trois parmi : violín, trompeta, guitarra, vihuela, guitarrón. (1)
- d) Faux : c'est une fête joyeuse pour se souvenir des défunts (ofrenda, photos, fleurs), sans volonté de faire peur ; les racines sont en partie précolombiennes. (1)

À retenir — Chaque repère du chapitre associe un nom, une date et un rôle : apprendre les trois ensemble évite de confondre Hidalgo et Cortés, ou Rivera et Posada.

Exercice 5 – Production guidée : presenta México*(4 pts)*

- a) Exemple : *México es un país de América del Norte. Es un país enorme, casi cuatro veces más grande que Francia.* (1)
- b) Exemple : *En México hay volcanes muy altos, desiertos secos y selvas húmedas.* (1)
- c) Exemple : *Mi fiesta favorita es el Día de Muertos, el 1 y el 2 de noviembre: es una fiesta alegre y colorida.* (1)
- d) Exemple : *La tortilla mexicana es un pan plano y fino de maíz, pero la tortilla española es una tortilla de patatas y huevos.* (1)

Astuce — Une phrase courte, correcte et accordée (*un país enorme, una fiesta alegre*) vaut plus qu'une longue phrase pleine de fautes : vérifie chaque accord avant de rendre.