Devoir surveillé – Le Mexique : le Día de Muertos

Comprendre le Día de Muertos, la fête mexicaine des 1er et 2 novembre inscrite au patrimoine de l'UNESCO : son sens et ses origines, l'ofrenda et ses objets (velas, cempasúchil, pan de muerto, calaveras de azúcar, papel picado), la préparation en famille au présent, la Catrina de José Guadalupe Posada, puis la veillée au cimetière et la joie d'une fête pour se souvenir des défunts.

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le vocabulaire du Día de Muertos ★★ *(4 pts)*

Écris en espagnol (avec l'article pour les noms).

a) la tombe → ___
b) l'autel des morts → ___
c) les crânes en sucre → ___
d) la vie → ___
e) le squelette → ___
f) le défilé → ___
g) se souvenir de → ___
h) revenir → ___

Exercice 2 – L'ofrenda de Carmen ★★ *(3 pts)*

Lis la description puis réponds en espagnol. *En casa de Carmen, la ofrenda tiene tres niveles. Arriba está la foto del abuelo Julián, con su sombrero de charro. En el centro hay un vaso de agua, un plato de sal, pan de muerto y una calavera de azúcar con el nombre «Julián» en la frente. Abajo, Carmen pone velas y un camino de flores naranjas hasta la puerta.*

a) ¿A quién está dedicada la ofrenda? ¿Cómo lo sabes?
b) ¿Para qué sirve el vaso de agua? (con sirve para)
c) ¿Para qué sirve el plato de sal? (con sirve para)
d) ¿Cómo se llaman las flores naranjas?
e) Escribe tres objetos de la ofrenda de Carmen, con su artículo.
f) Cite deux objets du cours qui manquent encore sur cette ofrenda.

Exercice 3 – Préparer la fête au présent ★★ *(3 pts)*

Conjugue le verbe au présent de l'indicatif.

a) Mis padres ___ (comprar) cempasúchil.
b) Yo ___ (poner) el mantel blanco en la mesa.
c) Mi hermano ___ (encender) el copal.
d) Vosotros ___ (limpiar) la tumba.
e) Toda la familia ___ (compartir) la comida.
f) Mis abuelos ___ (volver) a casa a medianoche.

Exercice 4 – La Catrina et les calaveras ★★ *(3 pts)*

Réponds en français, ou conjugue reírse.

a) Qui a créé la Catrina, et quel était son métier ?

b) Comment s'appelait-elle au départ, et de qui se moquait-elle ?

c) Quel peintre l'a rendue célèbre, dans quelle œuvre et en quelle année ?

d) Qu'est-ce qu'une calavera literaria ?

e) Tú ___ (reírse) de mi sombrero de plumas.

f) Ellas ___ (reírse) con la Catrina del desfile.

Exercice 5 – Une fête dans la joie ★★ *(3 pts)*

a) Complète avec sino ou pero. b) Réponds en français.

a) Los esqueletos del desfile no son de verdad, ___ de cartón.

b) El cementerio está lejos, ___ vamos a pie.

c) Mi abuela no está triste, ___ contenta.

d) Que font beaucoup de familles de Mixquic le soir du 2 novembre ?

e) Quel film a donné l'idée du défilé de Mexico ?

f) Dans Coco, que faut-il pour qu'un défunt puisse retrouver sa famille ?

Exercice 6 – Présenter le Día de Muertos ★★★ *(4 pts)*

Ton correspondant de Lyon ne connaît pas le Día de Muertos. Écris quatre phrases en espagnol.

a) Dis quand on le fête et pourquoi (recordar a).

b) Décris une ofrenda : deux objets avec hay, et le rôle de l'un d'eux avec sirve para ou sirven para.

c) Raconte ce que fait ta famille d'accueil mexicaine, avec un verbe qui diphtongue ou un yo irrégulier.

d) Un camarade dit : « El Día de Muertos es el Halloween mexicano. » Corrige-le avec no… sino…

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).