L'impératif : donner un ordre ou une consigne à tú et vosotros

Fiche méthode

(Espagnol 5e · Le verbe · Donner un ordre)

La démarche pour donner un ordre ou une consigne

1. À qui je parle ? Une personne que je tutoie → *tú* ; plusieurs (*chicos, todos*) → *vosotros*.

2. À *tú* : le verbe est-il l'un des huit (*di, haz, ve, pon, sal, sé, ten, ven*) ? Sinon, forme de *él* au présent, diphtongue comprise.

3. À *vosotros* : l'infinitif, **-r → -d**, toujours.

4. Un pronom ? Je le soude à la fin ; à *tú*, accent si le verbe a deux syllabes ou plus ; à *vosotros*, le -d tombe devant *os*.

Le réflexe — tú = forme de él (sauf les huit irréguliers) ; vosotros = -r → -d, sans exception ; pronom soudé à la fin.

Cas 1 · L'impératif à tú

Réflexe — présent de tú sans le -s ; la diphtongue et e → i restent.

Exemple 1. Dire à une amie de fermer le robinet (*cerrar el grifo*).

tú cierras → on enlève le -s : **¡Cierra el grifo!**

Exemple 2. Conseiller à ton frère de choisir un jeu (*elegir un juego*).

tú eliges → **Elige un juego.**

Attention — « Cerra » oublie la diphtongue ; « cierras » est le présent : **cierra**.

Cas 2 · L'impératif à vosotros

Réflexe — infinitif, -r → -d, sans exception ; plus de diphtongue.

Exemple 1. Dire à tes cousins de raconter une blague (*contar un chiste*).

contar → **Contad un chiste.** (pas de « cuentad »)

Exemple 2. Dire à tes amis de dormir (*dormir*).

dormir → **Dormid.** (pas de « duermed »)

Attention — « cantáis » est le présent (vous chantez) ; l'ordre est **cantad**.

Cas 3 · Les huit irréguliers

Réflexe — di, haz, ve, pon, sal, sé, ten, ven à tú ; réguliers à vosotros.

Exemple 1. Dire à un ami de venir dîner (*venir a cenar*).

venir → **Ven a cenar.**

Exemple 2. Dire à deux amis d'aller au marché (*ir al mercado*).

À *vosotros*, *ir* est régulier : **Id al mercado.**

Attention — « hace los deberes » = il fait ses devoirs ; l'ordre est **haz** ; *ve* (va) ≠ *ven* (viens).

Cas 4 · À qui parle-t-on ?

Réflexe — un prénom → tú ; chicos, niños, todos → vosotros ; reconnaître ¡oye!, ¡venga!, disculpe.

Exemple 1. Le moniteur demande aux enfants de mettre leur casque (*llevar el casco*).

> Plusieurs enfants → *vosotros* : **Llevad el casco.**

Exemple 2. Demander pardon à un ami que tu as bousculé.

> On le tutoie : **Perdona.** (à un adulte que l'on vouvoie : *perdone*)

Attention — *¡ Vamos!* = allons-y (nous) ; *¡ Venga!* = allez !, même entre amis.

Cas 5 · Le pronom soudé

Réflexe — tú : deux syllabes ou plus → accent ; une syllabe → pas d'accent ; vosotros + os : -d tombe.

Exemple 1. Dire à ta sœur de se coiffer (*peinarse*).

> *peina* + *te* : deux syllabes → **Péinate.**

Exemple 2. Dire à tes amis de se calmer (*calmarse*).

> *calmad* + *os* : le -d tombe → **Calmaos.**

Attention — « sentaros » : à l'écrit, **sentaos** ; « dímelo », deux pronoms, se verra en 4e.

Les pièges

- Pas de pronom sujet, et des signes **¡ . . . !** au début et à la fin.
- *cierra* (à *tú*) mais *cerrad* (à *vosotros*) : la diphtongue n'existe qu'à *tú*.
- *ve* = va (ir) ou regarde (ver) ; *sé* (sois) avec accent ; *id* = allez.
- *siéntate, levántate* mais *dime, ponte* ; *sentaos*, jamais « sentaros » ni « sentados ».
- Phrases utiles : *¡ Oye!* · *¡ Mira!* · *¡ Venga!* · *¡ Vamos!* · *Perdona* · *Disculpe* · *Ten cuidado.* · *Dime.*

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).