Devoir surveillé – L'impératif : donner un ordre ou une consigne à tú et vosotros

Former l'impératif à tú (la forme de él au présent : canta, come, repite) et à vosotros (l'infinitif dont le -r devient -d : cantad, comed, repetid), apprendre les huit irréguliers à tú (di, haz, ve, pon, sal, sé, ten, ven), choisir la personne selon la situation et reconnaître ¡oye!, ¡venga!, ¡vamos!, disculpe, puis souder le pronom avec l'accent écrit (dime, siéntate, levantaos).

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – L'impératif à tú ★★ *(4 pts)*

Écris l'impératif à tú du verbe entre parenthèses.

a) (contar) ___ tus vacaciones a la abuela.
b) (pensar) ___ bien antes de contestar.
c) (merendar) ___ algo antes del entrenamiento.
d) (servir) ___ la sopa, por favor.
e) (traer) ___ tu diccionario mañana.
f) (coger) ___ el autobús de las ocho.
g) (empezar) ___ por el ejercicio fácil.
h) (mandar) ___ un mensaje a papá.

Exercice 2 – L'impératif à vosotros ★★ *(3 pts)*

Écris l'impératif à vosotros du verbe entre parenthèses.

a) (hacer) ___ el ejercicio 3.
b) (ir) ___ a la biblioteca.
c) (volver) ___ a vuestro sitio.
d) (seguir) ___ el camino del río.
e) (comer) ___ en la terraza, hace buen tiempo.
f) (medir) ___ la mesa con la regla.

Exercice 3 – Les impératifs irréguliers ★★ *(3 pts)*

Écris l'impératif à la personne indiquée.

a) (tú, ir) ___ a la pizarra.
b) (tú, tener) ___ cuidado con el vaso.
c) (tú, poner) ___ tu nombre en la hoja.
d) (tú, salir) ___ un momento al pasillo.
e) (vosotros, venir) ___ a ver esto.
f) (tú, ser) ___ amable con los nuevos.

Exercice 4 – À qui parle-t-on ? ★★ *(3 pts)*

a) à d) Écris l'ordre ou le conseil à l'impératif, à la personne qui convient. e) et f) Écris le mot espagnol qui convient.

a) Tu dis à ta sœur d'éteindre la télévision (apagar la tele).
b) Le moniteur de la colonie dit aux enfants de remplir leur gourde (llenar la cantimplora).
c) Tu conseilles à un ami enrhumé de prendre un thé (tomar un té).
d) La professeure dit à deux élèves de ranger leurs affaires (guardar las cosas).
e) Au guichet de la gare, pour poser une question à l'employé, que tu vouvoies, tu commences par : ___
f) Ton ami hésite à sauter du plongeoir ; pour l'encourager, tu lui cries : ___

Exercice 5 – Le pronom soudé ★★★ *(4 pts)*

a) Écris l'impératif avec le pronom soudé (accent compris). b) Remplace le complément par un pronom soudé.

a) (tú, abrocharse) ___ el cinturón.
b) (tú, quitarse) ___ los zapatos.
c) (vosotros, acostarse) ___ pronto.
d) (vosotros, quedarse) ___ en casa.
e) (tú, decir + me) ___ la respuesta.
f) Bebe la leche.
g) Haced la cama.
h) Escribe los nombres.

Exercice 6 – Production guidée ★★★ *(3 pts)*

Écris en espagnol en respectant chaque consigne.

a) Un ami vient chez toi pour la première fois : donne-lui deux consignes à tú, dont une avec un verbe irrégulier.
b) Tu organises un goûter pour ta classe : écris deux consignes pour tout le monde (vosotros).
c) Ton petit frère ne veut pas se lever : écris un ordre avec un pronom soudé, puis un deuxième ordre à l'impératif.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).