Devoir surveillé – L'école : le matériel, les matières et l'emploi du temps

Nommer le matériel scolaire, les matières et dire sa matière préférée, lire un emploi du temps avec les jours de la semaine, comprendre et donner les consignes de classe, et découvrir l'école en Espagne et en Amérique latine.

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le matériel scolaire ★★ *(4 pts)*

Écris le nom espagnol avec son article défini.

a) la règle → ___
b) le livre → ___
c) le taille-crayon → ___
d) la calculatrice → ___
e) la carte (de géographie) → ___
f) la salle de classe → ___
g) le stylo-bille → ___
h) les ciseaux → ___

Exercice 2 – Les matières ★★ *(3 pts)*

a) Écris la matière dans l'autre langue. b) Complète avec es ou son et accorde l'adjectif.

a) l'espagnol → ___
b) la lengua → ___
c) la plástica → ___
d) La música ___ ___ (divertido).
e) Las ciencias ___ ___ (útil).
f) El examen de francés ___ ___ (difícil).

Exercice 3 – Lire un emploi du temps ★★ *(4 pts)*

Voici l'emploi du temps de Pablo, en primero de la ESO. Réponds en espagnol.

Hora	lunes	jueves
8:30 - 9:25	Inglés	Biología
9:25 - 10:20	Matemáticas	Lengua
10:20 - 11:15	Geografía e Historia	Francés
11:15 - 11:45	*Recreo*	
11:45 - 12:40	Lengua	Matemáticas
12:40 - 13:35	Música	Tecnología
13:35 - 14:30	Educación Física	Inglés

a) ¿Qué tiene Pablo el lunes a las nueve y veinticinco?
b) ¿Qué tiene el jueves a las dos menos veinticinco?
c) ¿A qué hora empieza el recreo?
d) ¿A qué hora tiene Pablo francés?
e) ¿Qué tiene el lunes a la una menos veinte?
f) ¿Qué días tiene Pablo inglés?
g) Traduis : « Le jeudi, Pablo a biologie à 8 h 30. »
h) Complète : « El día entre el lunes y el miércoles es el ___. »

Exercice 4 – Les consignes de classe ★★ *(3 pts)*

Écris le verbe à l'impératif. a) Le professeur parle à un élève (tú). b) Il parle à toute la classe (vosotros).

a) ___ (cerrar) la puerta, Diego.
b) ___ (escribir) tu nombre, Lucía.
c) ___ (repetir) el número, Álex.
d) ___ (abrir) los libros.
e) ___ (escuchar) la canción.
f) ___ (leer) el diálogo.

Exercice 5 – L'école en Espagne et en Amérique latine ★★ *(3 pts)*

Réponds en français, en quelques mots.

a) À quel âge entre-t-on à l'instituto en Espagne ?
b) Comment s'appelle une journée avec tous les cours le matin ?
c) Que veut dire « el comedor » ?
d) En quel mois commence l'année scolaire en Argentine ?
e) Que portent les élèves du primaire public en Argentine ?
f) En Espagne, qui peut imposer un uniforme ?

Exercice 6 – Présenter son collège ★★★ *(3 pts)*

Un correspondant de Valencia te demande comment est ton collège. Écris trois phrases en espagnol.

a) Dis quelle est ta matière préférée et pourquoi.
b) Dis ce que tu as le lundi matin, avec l'heure.
c) Dis ce qu'il y a dans ta trousse.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).