# Corrigé et barème – Échanger : saluer, demander de l'aide et réagir

Saluer et prendre congé selon le moment de la journée, remercier et s'excuser (gracias, de nada, perdón, lo siento), demander de l'aide en classe (¿Puedes repetir? ¿Cómo se dice…? ¿Qué significa…?), accepter, refuser et dire son accord (¡Vale!, de acuerdo, ¡Ni hablar!, yo también, yo tampoco), et dire ses besoins (tengo frío, tengo hambre, necesito, ¿necesitas ayuda?).

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

## Exercice 1 – Saluer et prendre congé ★★ *(4 pts)*

a) **Buenos días, señor. ¿Cómo está usted?** (0,5 : *buenos días* ; 0,5 : *¿cómo está usted?*) (1)

b) **Fatal** (ou *Muy mal*). **¿Y tú?** (1)

c) **Buenas tardes.** (1)

d) **¡Hasta el jueves!** ou **¡Nos vemos el jueves!** (1)

**Barème** — 1 point par situation : l'heure (días, tardes, noches), le vouvoiement avec *usted* et l'article devant le jour comptent.

## Exercice 2 – Remercier et s'excuser ★★ *(4 pts)*

a) **Muchas gracias por el libro, abuelo.** (*gracias por* + nom) (1)

b) **De nada.** (ou *No hay de qué*) (1)

c) **¡Perdón!** (ou *Perdona*, *Lo siento*) (1)

d) **Con permiso.** (ou *Perdone*, *Disculpe*) (1)

**À retenir** — *de nada* répond à un merci, *no pasa nada* à une excuse ; *con permiso* pour passer, *lo siento* pour un regret.

## Exercice 3 – Demander de l'aide en classe ★★ *(4 pts)*

a) **¿Puede repetir, por favor?** (avec *usted* : *puede*) (1)

b) **¿Cómo se dice « stylo » en español?** (réponse : *bolígrafo*, *boli*) (1)

c) **¿Qué significa « tiza »?** (la craie) (1)

d) **¿Puedo beber agua?** (*¿Puedo* + infinitif) (1)

**Astuce** — *¿Cómo se dice… ?* part du mot français, *¿Qué significa… ?* du mot espagnol ; les deux mots interrogatifs portent un accent.

## Exercice 4 – Accepter, refuser, réagir ★★★ *(4 pts)*

a) **¡Vale! ¡Genial!** (ou *¡Qué buena idea!*, *¡Claro!*) (1)

b) **Lo siento, no puedo:** mañana tengo examen. (0,5 : le refus ; 0,5 : la raison) (1)

c) **Yo tampoco.** (1)

d) **Tienes razón.** / **Estoy de acuerdo.** (ou *Es verdad*) — 0,5 par formule (1)

**Repère** — *yo también* après une phrase positive, *yo tampoco* après une phrase négative ; être d'accord : *estar*, jamais *ser*.

## Exercice 5 – Dire ses besoins : traduis et corrige ★★★ *(4 pts)*

a) **Tengo mucha hambre.** (*hambre*, féminin) (1)

b) Mi hermana **tiene sueño** y **está cansada**. (1)

c) **¿Me prestas tu bicicleta?** (ou *tu bici*) (1)

d) **Tengo calor** y **tengo mucha sed**. (0,5 : *tengo calor* ; 0,5 : *tengo mucha sed*) (1)

**Le point clé** — faim, soif, froid, chaud, sommeil, peur se disent avec **tener** + nom (*mucho* ou *mucha* selon le genre) ; fatigué, malade avec **estar**.

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*