Corrigé et barème – le verbe : le présent, ser et estar, les pronominaux — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Un message de Valencia *(5 pts)*

a) **Su madre es fontanera y su padre es enfermero.** Le métier → *ser*, sans article, accordé au féminin ; « ses parents » à elle → *su*. (1 pt : 0,5 *es* sans article + 0,5 deux métiers justes) (1)

b) Le métier définit la personne → *ser*. La fatigue est un état passager → *estar* : *siempre* dit que cela se répète chaque matin, mais la fatigue reste un état, pas son caractère. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) Trois parmi : **me despierto** (despertarse), **me levanto** (levantarse), **me quedo** (quedarse), **me ducho** (ducharse), **me visto** (vestirse), **se peina** (peinarse), **te levantas** (levantarse), **me llamo** (llamarse). (1 pt : 0,5 les trois formes + 0,5 les trois infinitifs en -se) (1)

d) *un concierto* est mentionné pour la première fois, avec un indéfini : on annonce qu'il existe → *hay*. Ensuite *el concierto* est connu et c'est un événement qui a lieu quelque part → *ser*, pas *estar*. (1 pt : 0,5 *hay* + 0,5 *es*) (1)

e) Exemple : **Me levanto a las siete menos cuarto. Después me lavo los dientes y me peino.** (1 pt : 0,5 heure juste avec *a las* et pronom *me* ; 0,5 second verbe pronominal bien conjugué, article devant la partie du corps) (1)

Méthode — pour justifier un choix du texte, nomme ce que dit la phrase (un métier, un état, une chose qui existe, un événement) puis la règle : un mot comme *siempre* ne transforme pas un état en caractère.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **Hoy nos acostamos pronto porque estamos enfermos.** À *nosotros*, hors de la botte, pas de diphtongue (0,5) ; la maladie, ici aujourd'hui, est un état passager → *estar* (0,5). (1)

b) **Mi primo es bombero y vive en Sevilla, que está en el sur de España.** Le métier seul se dit sans article (0,5) ; une ville qu'on situe → *estar* (0,5). (1)

c) **Me pongo la gorra y salgo de casa a las ocho.** Avec un vêtement et un verbe pronominal, l'article remplace le possessif (0,5) ; *salir* est irrégulier à *yo* : *salgo* (0,5). (1)

d) **¿Quieres sentarte?** (ou **¿Te quieres sentar?**) Avec un infinitif, le pronom se soude à l'infinitif ou passe devant le verbe conjugué, jamais entre les deux (0,5). **La silla está al lado de la ventana.** (ou **Hay una silla…**) *hay* refuse l'article défini (0,5). (1)

Erreur fréquente — dans une copie, les fautes se cachent souvent dans le même genre d'endroit : la botte (*nos acostamos*), la forme *yo* (*salgo*), la place du pronom, l'article après *hay*. Relis chaque verbe avec ces quatre questions.

Exercice 3 – Choisir et justifier *(4 pts)*

a) **sienta** : la grand-mère assoit quelqu'un d'autre, le bébé (avec *a* devant la personne : *al bebé*) → *sentar*, sans pronom ; e → ie dans la botte. (1 pt : 0,5 choix + 0,5 justification) (1)

b) **me quedo** : « je reste » = *quedarse* ; *quedo* voudrait dire « j'ai rendez-vous » (0,5). **estoy** malo : malade → *estar malo* ; *soy malo* = je suis méchant (0,5). (1)

c) **están** a tres euros el kilo : le prix au kilo, qui change d'un jour à l'autre → *estar a* (0,5). **son** seis euros : la somme à payer ($2 \times 3 = 6$ €) → *ser* (0,5). (1)

d) **Levántate** : le pronom soudé ajoute une syllabe ; on appuie toujours sur *-van-*, devenue la 3e syllabe en partant de la fin → accent écrit (0,5). **son** las ocho : l'heure au pluriel dès deux heures (0,5). (1)

Piège — avec ou sans pronom, ce n'est pas le même verbe : *acostar a alguien* (coucher quelqu'un) / *acostarse* (se coucher), *quedar* (avoir rendez-vous) / *quedarse* (rester). Je me demande toujours sur qui porte l'action. Et pour un prix : au kilo, *estar a* ; la somme à payer, *ser*.

Exercice 4 – Le pronom à sa place *(4 pts)*

a) **Tengo que ducharme** = **Me tengo que duchar** antes de cenar. *tener* à *yo* : *tengo* ; pronom soudé à l'infinitif (sans accent) ou devant le verbe conjugué. (1 pt : 0,5 *tengo* + 0,5 les deux places) (1)

b) Mis hermanos **quieren quedarse** = **se quieren quedar** en la playa. *querer* à *ellos*, dans la botte : *quieren* ; une seule place pour le pronom à chaque fois. (1 pt : 0,5 *quieren* + 0,5 les deux places) (1)

c) ¡**Vístete** y **ponte** las botas! Ordre à *tú* = forme de *él* (*viste*) + *te* soudé ; *vís-* devient la 3e syllabe en partant de la fin → accent. *pon* + *te* : deux syllabes, pas d'accent. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) ¡**Lávate** las manos y **date** prisa! *lava* + *te* → accent sur *lá-* ; *da* + *te* : deux syllabes, pas d'accent. Article devant *las manos*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Astuce — pour l'accent d'un ordre, je compte les syllabes après avoir soudé le pronom : si la syllabe appuyée devient la 3e en partant de la fin, l'accent s'écrit (*vístete, lávate*) ; avec deux syllabes seulement, jamais (*ponte, date*).

Exercice 5 – À toi d'écrire *(3 pts)*

a) Exemple : **Mi hermana es peluquera y ahora está en su trabajo.** (1 pt : 0,5 *ser* + métier sans article ; 0,5 *estar* pour le lieu) (1)

b) Exemple : **Por la noche me lavo los dientes y me acuesto a las diez.** (1 pt : 0,5 deux pronoms *me* justes ; 0,5 diphtongue juste à *yo* : *me acuesto, me duermo…*) (1)

c) Exemple : **En mi habitación hay una cama y un escritorio; el escritorio está debajo de la ventana.** (1 pt : 0,5 *hay* + indéfini ; 0,5 *estar* + déterminé pour situer) (1)

Piège — dans une expression guidée, chaque point vise une structure précise : relis-toi en vérifiant qu'elle y est (le métier sans article, le pronom de la bonne personne, *hay un* puis *el… está*).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).