Corrigé et barème – le verbe : le présent, ser et estar, les pronominaux — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Conjuguer au présent *(5 pts)*

a) Yo **hago** los deberes y mi hermano **juega** a la consola. *hacer* n'est irrégulier qu'à *yo* (-go) ; *jugar* fait u → ue dans la botte : *juega*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) Nosotros **queremos** un perro, pero mis padres no **quieren**. À *nosotros*, hors de la botte, le radical ne change pas ; à *ellos*, dans la botte, e → ie. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) ¿Vosotros **coméis** en el comedor? — No, **volvemos** a casa. Terminaison -éis avec l'accent écrit ; *volver* (o → ue) ne diphtongue pas à *nosotros*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) Mis amigas **piden** una pizza y yo **pido** una ensalada. *pedir* change e → i à *ellas* et à *yo*, qui sont dans la botte. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

e) Yo **tengo** doce años y **voy** al colegio en bici. *tener* : *tengo*, sans diphtongue ; *ir* est entièrement irrégulier : *voy*. L'âge se dit avec *tener*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Méthode — je regarde d'abord la personne : à *nosotros* et *vosotros*, le radical reste celui de l'infinitif (*queremos, volvemos*) ; dans la botte (yo, tú, él, ellos), il change (*quieren, juega, piden*).

Exercice 2 – Ser, estar ou hay ? *(4 pts)*

a) Mi padre **es** cocinero y hoy **está** en el restaurante. Le métier → *ser*, sans article ; le lieu où il se trouve aujourd'hui → *estar*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) En mi calle **hay** una farmacia; la farmacia **está** al lado del parque. *una* (indéfini) : l'existence → *hay* ; *la farmacia*, déjà connue, qu'on situe → *estar*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) La puerta **está** abierta y los niños **están** sentados en el suelo. Le résultat d'un changement (on l'a ouverte) et la position du corps → *estar*, accordé. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **Son** las cinco y la clase de baile **es** en el gimnasio. L'heure → *ser*, au pluriel dès deux heures ; un cours a lieu, c'est un événement → *ser*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Piège — « en el gimnasio » ne veut pas toujours dire *estar* : un cours, une fête, un match **ont lieu** quelque part → *ser* ; une personne, un objet, un bâtiment **se trouvent** quelque part → *estar*.

Exercice 3 – Les verbes pronominaux *(3 pts)*

a) **te duchas** — tú → te. (0,5 pt) (0,6)

b) **se acuesta** — él → se ; *acostarse* fait o → ue dans la botte. (0,5 pt) (0,6)

c) **os vestís** — vosotros → os ; hors de la botte, pas de e → i, et accent sur -ís. (0,5 pt) (0,6)

d) **me pongo** … **me voy** — *ponerse* et *irse* gardent l'irrégularité de *poner* (pongo) et de *ir* (voy) à *yo*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (0,6)

e) **se llaman** — *ustedes* se conjugue comme *ellos* : pronom se, jamais os. (0,5 pt) (0,6)

Erreur fréquente — un verbe pronominal se conjugue exactement comme sans pronom : *me pongo* comme *pongo*, *me voy* comme *voy*, *se acuesta* mais *nos acostamos*. Le pronom suit la personne : *usted* et *ustedes* → *se*, *vosotros* → *os*.

Exercice 4 – Dire non, poser une question *(4 pts)*

a) **No me aburro en clase de música.** *no* se place devant le pronom, jamais entre le pronom et le verbe. (1 pt : 0,5 *no* + 0,5 place devant *me*) (1)

b) **Mis amigos no están en el patio.** *no* juste devant le verbe ; on situe des personnes → *están* ne change pas. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **¿Te levantas pronto?** Avec *tú*, le verbe passe à la 2e personne (*levantas*) et le pronom aussi (*te*) ; les deux points d'interrogation encadrent la phrase. (1 pt : 0,5 *te* + 0,5 *levantas* et ¿ ?) (1)

d) **No, no nos acostamos tarde los domingos.** On répond pour soi et le groupe : vosotros → nosotros, *os* → *nos* ; hors de la botte, pas de diphtongue : *acostamos*. (1 pt : 0,5 *no, no nos* + 0,5 *acostamos*) (1)

Astuce — dans une réponse, la personne change (vosotros → nosotros, tú → yo) et le pronom change avec elle : à *¿ Os… ?* on répond *nos…*, à *¿ Te… ?* on répond *me…*.

Exercice 5 – Traduire *(4 pts)*

a) **Estoy cansado porque me acuesto tarde.** (*cansada* pour une fille) La fatigue, un état passager → *estar* ; *acostarse* à *yo*, dans la botte : *me acuesto*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **Mi tía es enfermera y trabaja por la noche.** Le métier → *ser*, sans article ; pronom sujet omis devant *trabaja* (*de noche* accepté). (1 pt : 0,5 *es enfermera* + 0,5 *trabaja por la noche*) (1)

c) **No podemos salir: son las diez.** *poder* à *nosotros* : pas de diphtongue ; l'heure → *ser* au pluriel. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **¿Te lavas los dientes?** (*¿ Te cepillas los dientes?* accepté) Verbe pronominal avec *te* ; avec une partie du corps, l'article *los*, pas le possessif. (1 pt : 0,5 *te lavas* + 0,5 *los dientes* et ¿ ?) (1)

Méthode — je ne traduis pas « être » mot à mot : je me demande ce que dit la phrase (un métier, une heure → *ser* ; un état → *estar*). Et devant une partie du corps, l'article remplace le possessif français.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).