Corrigé et barème – portrait, autoportrait : se présenter, la famille, les vêtements et le corps — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Une photo de mariage *(5 pts)*

a) *su* renvoie à **Jaime** (« sa femme », la femme de Jaime). **Paula es la tía de Álvaro: es la mujer de su tío Jaime.** (*tía política* accepté) (1 pt : 0,5 *su* = de Jaime + 0,5 phrase juste avec *tía*) (1)

b) *tener* pour une partie du corps (les cheveux) ; *llevar* pour ce qu'on porte ou qu'on peut changer (la moustache, comme la barbe ou la coiffure). **Oui, *tiene bigote* est juste aussi** : pour la barbe et la moustache, les deux verbes se disent. (1 pt : 0,5 les deux justifications + 0,5 « oui » justifié) (1)

c) **Álvaro es menor que Elsa.** (ou **Elsa es mayor que Álvaro.**) Le texte dit qu'Elsa est *la mayor de los nietos* : Álvaro est un petit-enfant, donc plus jeune. (1 pt : 0,5 phrase avec *mayor / menor que* + 0,5 citation) (1)

d) **Nos llevamos muy bien** → infinitif **llevarse bien (con)**. Hugo est **un peu têtu** (*un poco testarudo*). (1 pt : 0,5 expression et infinitif + 0,5 défaut) (1)

e) Pour dire **où se trouve** quelqu'un sur une photo, on emploie **estar** (*en el centro, a la izquierda, delante*) ; *ser* dirait qui sont les gens, pas où ils sont. Autres phrases : *A la izquierda está mi hermana Elsa*, *A la derecha están mis abuelos*, *Detrás de ellos está mi primo Hugo* ou *Estoy delante.* (1 pt : 0,5 explication + 0,5 une phrase relevée) (1)

Méthode — pour une question sur un lien de famille, je repars du texte et je refais le chemin pas à pas (*mi tío* → *su mujer* → ma tante). Le possessif *su* renvoie toujours au dernier possesseur nommé, ici Jaime, pas à celui qui écrit.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **Mis tíos son alemanes y tienen el pelo rubio.** L'accent de *alemán* tombe au pluriel (0,5) ; la chevelure = *el pelo*, au singulier, et l'adjectif s'accorde avec lui (0,5). (1)

b) **Hoy mi hermana lleva una sudadera verde.** *hoy* : elle l'a sur elle → *llevar* (0,5) ; une couleur en *-e* n'a pas de féminin (0,5). (1)

c) **Mi tío es un buen profesor y muy paciente.** Devant un nom masculin singulier, *bueno* devient *buen* (0,5) ; devant un adjectif, *muy*, jamais *mucho* (0,5). (1)

d) **Señora, ¿vive usted aquí con sus hijos? ¿Cuántos años tiene?** Avec *usted*, le possessif est *su(s)* (0,5) et le verbe passe à la 3e personne : *tiene* (0,5). (1)

Erreur fréquente — on vouvoie dans la première question puis on retombe dans le tutoiement dans la suivante. Avec *usted*, tout passe à la 3e personne jusqu'au bout du message : le verbe (*tiene*) et le possessif (*su, sus*).

Exercice 3 – Choisir et justifier *(4 pts)*

a) **está** muy moreno : après la plage, il est bronzé, un état du moment → *estar* ; *es moreno* dirait qu'il est brun, ce que les vacances ne changent pas (0,5). **es** hija única : sa place dans la famille, ce qu'elle est → *ser* (0,5). (1)

b) **suegra** : la mère du conjoint, un lien par le mariage (0,5). **padrastro** : le nouveau mari de ma mère, un lien par le remariage ; *padrino* = le parrain (0,5). (1)

c) **duele** : *la espalda* est au singulier (0,5). **duelen** : *los hombros* sont au pluriel ; c'est la partie du corps qui commande le verbe, pas la personne (0,5). (1)

d) **marrón oscuro** : une couleur suivie de *oscuro* ou *claro* ne s'accorde pas (0,5). **la** menor : l'article s'accorde avec la personne, une fille (0,5). (1)

Piège — le français dit « belle-mère » et « beau-père » pour deux liens différents : je me demande d'où vient le lien, mariage (*suegra, suegro*) ou remariage d'un parent (*madrastra, padrastro*). Et *padrino*, c'est le baptême.

Exercice 4 – Changer de personne *(4 pts)*

a) **Vivimos con nuestro padre y nuestras dos hermanas.** *vivimos* ; *nuestro* s'accorde avec chaque nom : *padre* (masc. sing.), *hermanas* (fém. pl.). (1 pt : 0,5 verbe + 0,5 possessifs) (1)

b) **¿Os parecéis a vuestro abuelo?** Pronom *os*, verbe *parecéis* (accent), et *vuestro* ; la préposition *a* reste. (1 pt : 0,5 *os parecéis* + 0,5 *vuestro*) (1)

c) **Mis primos confían en su madrina.** *confían*, avec l'accent sur le *í* ; *su* ne change pas : « leur marraine », une seule marraine, donc singulier. (1 pt : 0,5 *confían* + 0,5 *su*) (1)

d) **Mi tía quiere mucho a sus sobrinos.** *querer* fait e → ie à la 3e personne : *quiere* ; *mis* → *sus* (« ses neveux », à elle) ; *a* devant les personnes reste. (1 pt : 0,5 *quiere* + 0,5 *sus*) (1)

Astuce — le possessif change avec le possesseur mais s'accorde avec ce qui est possédé : « leur marraine » = *su madrina* (même pour plusieurs cousins), « ses neveux » = *sus sobrinos*. Le *-s* vient du nom qui suit.

Exercice 5 – À toi d'écrire *(3 pts)*

a) Exemple : **Mi prima se llama Lucie, tiene catorce años y es belga.** (1 pt : 0,5 lien, *se llama* et *tiene… años* ; 0,5 nationalité accordée, en minuscule) (1)

b) Exemple : **Es delgada, tiene el pelo rizado y siempre lleva una chaqueta amarilla.** (1 pt : 0,5 *ser* + *tener* bien employés ; 0,5 *llevar* + couleur accordée avec le vêtement) (1)

c) Exemple : **Me llevo muy bien con ella porque es bastante generosa.** (1 pt : 0,5 *me llevo bien con* ; 0,5 adjectif de caractère accordé avec *muy, bastante* ou *un poco*) (1)

Méthode — chaque point vise une structure : relis-toi avec une liste — *tener* + *años*, nationalité en minuscule, *ser* pour la silhouette, *tener* pour les cheveux, *llevar* + couleur accordée, *llevarse bien con*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).