Corrigé et barème – portrait, autoportrait : se présenter, la famille, les vêtements et le corps — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Conjuguer pour se présenter *(4 pts)*

a) Mis primos **viven** en Valencia y **son** muy simpáticos. « Mis primos » = ellos : *vivir* régulier en -IR → *viven* ; *ser* → *son*, pour le caractère. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) — Señora, ¿dónde **vive** usted? — **Vivo** en Toledo con mi marido. *usted* se conjugue à la 3e personne (*vive*, jamais *vives*) ; la dame répond pour elle-même, à *yo*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) Mi abuela **se llama** Carmen y **lleva** gafas. *llamarse* garde son pronom (*se* à la 3e personne) ; des lunettes se mettent → *llevar*, régulier : *lleva*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) — ¿Vosotros **tenéis** hermanos? — No, los dos **somos** hijos únicos. *tener* à *vosotros* : *tenéis*, avec l'accent ; « nous deux » = nosotros → *somos*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Méthode — avant de conjuguer, je cherche qui fait l'action : *usted* → 3e personne du singulier, une réponse à « vous » → *yo* ou *nosotros*, « mis primos » → *ellos*. Le verbe se règle sur cette personne, pas sur le mot le plus proche.

Exercice 2 – Accorder les adjectifs *(4 pts)*

a) **inglesas** : féminin pluriel, l'accent de *inglés* tombe et la nationalité reste en minuscule ; **habladoras** : un adjectif en *-or* prend *-a* au féminin, puis *-s*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **blanca** : *la camisa*, féminin singulier, couleur en -o ; **azules** : couleur en consonne, pas de féminin, pluriel en *-es*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **jóvenes** : pluriel en *-es*, et l'accent écrit apparaît pour garder la prononciation **jó**-ve-nes ; **trabajadores** : masculin pluriel (le père et la mère) d'un adjectif en *-or*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **rosa** : même forme au masculin et au féminin (*un vestido rosa*) ; **gris** : couleur en consonne, une seule forme au singulier. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — écrire « inglésas » ou « jovenes » : l'accent de *inglés* disparaît dès qu'on ajoute une syllabe, celui de *jóvenes* apparaît pour la même raison. Et *rosa*, *gris*, *azul* n'ont jamais de forme en *-a* spéciale au féminin.

Exercice 3 – Ser, tener ou llevar ? *(4 pts)*

a) **es** moreno (la couleur des cheveux, la personne en entier → *ser*) ; **tiene** los ojos verdes (une partie du corps → *tener*, jamais *lleva*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **son** bajos (la taille → *ser*) ; **tienen** el pelo blanco (*el pelo* reste au singulier même pour deux personnes). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **es** bastante alta (la taille → *ser*) ; **lleva** una falda (un vêtement qu'elle a sur elle → *llevar*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **tiene** diez camisetas (elle les possède → *tener*) ; **lleva** un vestido (elle le porte aujourd'hui → *llevar*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Piège — *tener* a deux emplois dans ces chapitres : une partie du corps (*tiene los ojos verdes*) et ce qu'on possède (*tiene diez camisetas*). Ce qu'on a sur soi aujourd'hui, vêtement ou lunettes, c'est toujours *llevar*.

Exercice 4 – Le bon lien, le bon possessif *(4 pts)*

a) **mi tía** : la sœur de ma mère est à la génération de mes parents. (1 pt : 0,5 possessif + 0,5 mot) (1)

b) **tus primos** : les enfants de ton oncle sont à ta génération ; nom au pluriel → *tus*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **nuestros abuelos** : deux générations au-dessus ; *nuestro* s'accorde en genre et en nombre avec *abuelos* (masculin pluriel). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **su sobrino** : le fils de sa sœur est une génération en dessous d'Ana ; « à elle » → *su*, nom singulier. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Astuce — je trouve le lien en montant ou en descendant génération par génération, puis je regarde le nom qui suit pour le possessif : singulier → *mi, tu, su*, pluriel → *mis, tus, sus* ; avec *nuestro*, aussi le genre.

Exercice 5 – Traduire *(4 pts)*

a) **Mi hermana mayor es alta y lleva un vestido verde.** L'âge → *mayor* ; la taille d'une personne → *ser alta* ; la robe = *el vestido*, masculin, donc *verde* (de toute façon invariable en genre). (1 pt : 0,5 *hermana mayor es alta* + 0,5 *lleva un vestido verde*) (1)

b) **Mi primo se llama Rubén, tiene trece años y es mexicano.** *llamarse* avec *se* ; l'âge avec *tener* + *años* ; nationalité en minuscule. (1 pt : 0,5 *se llama* et *tiene trece años* + 0,5 *es mexicano*) (1)

c) **Me llevo bien con mi hermano menor.** (*mi hermano pequeño* accepté) *llevarse bien con* : pronom *me* et préposition *con*. (1 pt : 0,5 *me llevo bien con* + 0,5 *hermano menor*) (1)

d) **Ma tante a mal au cou.** *le duele* = elle a mal ; *el cuello*, au singulier → *duele*. (1 pt : 0,5 « ma tante a mal » + 0,5 « au cou ») (1)

Méthode — je ne traduis pas mot à mot : « aînée » se dit avec *mayor*, « j'ai treize ans » avec *tener*, « je m'entends avec » avec un verbe pronominal et sa préposition (*con*). Pour *doler*, c'est la partie du corps qui commande *duele* ou *duelen*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).