Devoir surveillé – culture : le Mexique, le Día de Muertos, saveurs et musique, Ciudad de México — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Hay, es ou está ? *(4 pts)*

Complète chaque blanc avec *hay*, *es*, *son*, *está* ou *están*, puis justifie ton choix en quelques mots.

a) En la ofrenda de la abuela ___ muchas velas; la foto del abuelo ___ en el centro.

b) Los mariachis ___ músicos del oeste de México; esta noche ___ en la plaza Garibaldi.

c) Oaxaca de Juárez ___ la capital del estado de Oaxaca y ___ en el sur del país.

d) En Xochimilco ___ canales y chinampas; el barrio de Coyoacán ___ al sur del centro histórico.

Exercice 2 – La famille prépare le Día de Muertos *(5 pts)*

Fin octubre, toute la famille de Ximena prépare la fête. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

a) Yo ___ (hacer) el pan de muerto y ___ (poner) las calaveras de azúcar en la ofrenda.

b) Mi padre ___ (traer) las flores de cempasúchil y mi madre ___ (preparar) el mole.

c) Esta noche, nosotros ___ (encender) las velas y ___ (contar) historias del abuelo.

d) Mis primos ___ (tocar) la guitarra y, según la tradición, el alma del abuelo ___ (volver) a casa.

e) —¿Vosotros ___ (recordar) a la bisabuela Chelo? —Sí, ¡y ___ (reírse, nosotros) de sus calaveras literarias!

Exercice 3 – Une carte postale de Mexico *(4 pts)*

Lis la carte postale de Hugo, puis réponds.

> *¡Hola, Clara!*
> *Hoy es sábado y estoy en Ciudad de México con mis padres. Nuestro hotel está al lado del Zócalo. Ahora estoy en Coyoacán, delante de la Casa Azul. En la plaza, unos mariachis están tocando y mi padre está comiendo quesadillas. Esta tarde tenemos que volver temprano al hotel: mañana vamos a Xochimilco.*
> *¡Un abrazo!*
> *Hugo*

a) ¿Dónde está Hugo en este momento? (responde en español con una frase completa)

b) Explique en français ce qu'est la Casa Azul : quelle artiste y a vécu, et qu'est-elle aujourd'hui ?

c) Relève les deux actions qui se passent en ce moment, puis donne l'infinitif de chaque verbe.

d) Traduis « Esta tarde tenemos que volver temprano al hotel », puis explique pourquoi Hugo écrit *tenemos que* et non *hay que*.

Exercice 4 – Faux ! Corriger avec no… sino… *(4 pts)*

Chaque phrase contient une information fausse. Corrige-la en espagnol avec *no… sino…*.

a) El Día de Muertos es el 31 de octubre.

b) Los mexicas fundan Tenochtitlan en 1521.

c) El Santo es un pintor muy famoso.

d) La palabra «chocolate» viene del francés.

Exercice 5 – L'ofrenda de l'abuela Rosa *(3 pts)*

Ta correspondante mexicaine prépare une ofrenda pour sa grand-mère Rosa. Écris une phrase en espagnol pour chaque consigne.

a) Dis ce qu'il y a sur l'ofrenda avec *hay* : deux objets, avec *un, una, unos, unas*, *muchos, muchas* ou un nombre.

b) Dis à quoi servent les fleurs de cempasúchil, avec *sirven para.*

c) Dis ce que font ses parents pour la fête, avec *encender* ou *contar* conjugué.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).