Corrigé et barème – la phrase : questions, comparaisons, repères et obligation — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Compréhension — une sortie en montagne *(5 pts)*

a) **El autobús está delante del instituto, al lado de la parada de taxis.** (0,5 pt) (1)

b) **Falso: la excursión es gratis, los alumnos no tienen que pagar.** (1 pt : 0,5 faux + 0,5 justification tirée du texte) (1)

c) **La ruta del castillo es menos larga que la ruta del río** (ocho kilómetros contra doce). **La ruta del castillo es más difícil que la ruta del río.** — le texte dit l'inverse (*la ruta del río es más larga… menos difícil*) : il faut retourner la comparaison. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) Ex. : **Primero salimos del instituto en autobús a las ocho. Luego vamos todos juntos hasta el lago y cada grupo elige su ruta. Al final volvemos al instituto a las seis.** (1,5 pt : 0,5 par phrase, avec le bon marqueur à la bonne étape) (1)

e) **¿Cuántos alumnos van a la excursión?** (*vienen* accepté) — *alumnos* masculin pluriel → *cuántos*. **¿Va usted por la ruta del castillo?** (*¿Usted va…?* ou *¿Hace usted la ruta del castillo?* acceptés) — question fermée, *usted* + 3e personne. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Méthode — quand on doit commencer une comparaison par l'autre élément, on garde l'adjectif et on inverse le mot : *más larga* devient *menos larga*, *menos difícil* devient *más difícil*.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **Mi casa está cerca del colegio, pero mi hermana vive más lejos que yo.** — *de + el = del* ; la comparaison se ferme avec *que* + pronom sujet (*que yo*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **Los sábados tengo que ayudar a mi padre desde las nueve hasta las doce.** — le *que* de *tener que* ne tombe jamais ; après *hasta*, pas de *a* : *hasta las doce*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **¿Cuántas personas trabajan en tu colegio? — Más de cincuenta.** — *persona* est féminin → *cuántas* ; devant un nombre, *más de*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **En el museo se prohíbe hacer fotos y los baños están entre la cafetería y la tienda.** — *prohíbe* prend un accent écrit sur le *í* ; *entre … y …* ne prend jamais *de*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — les petits mots sont les plus oubliés ou ajoutés à tort : le *que* de *tener que* manque, un *a* se glisse après *hasta*, un *de* après *entre*, *que* remplace *de* devant un nombre. Je relis chaque structure mot par mot.

Exercice 3 – Choisir et justifier *(4 pts)*

a) **No puedes usar el móvil en clase.** — c'est une interdiction : *no poder*. *No tienes que* voudrait dire « tu n'es pas obligé ». (1 pt : 0,5 choix + 0,5 justification) (1)

b) **¿Qué es una sierra?** — la réponse donne une définition (*una cadena de montañas*) : avec *ser*, *¿Qué es…?* demande une définition ; *¿Cuál es…?* chercherait un élément précis parmi d'autres. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) Leo es **tan** trabajador **como** su hermano. — *trabajador* est un adjectif → *tan*, invariable ; *tanto* se met devant un nom. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) Mañana tengo Matemáticas **e** Historia. — *Historia* commence par le son *i* (h muet) → *y* devient *e*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Astuce — pour *y* ou *e*, je prononce le mot suivant à voix basse : on entend « istoria », donc *e*. C'est d'ailleurs le nom de la matière dans les collèges espagnols : *Geografía e Historia*.

Exercice 4 – Décrire une image *(4 pts)*

a) **En primer plano, a la izquierda, hay un perro; en el centro hay una niña con un helado y a la derecha hay tres bicicletas.** — *hay* présente des éléments nouveaux ; *en primer plano* sans article. (1 pt : 0,5 positions + 0,5 *hay*) (0,8)

b) **La fuente está en el centro, detrás de la niña** (ou *delante de las montañas*, ou *a la izquierda de los árboles*). — un élément déjà nommé se situe avec *está*. (1 pt : 0,5 position + 0,5 préposition juste) (0,8)

c) **La iglesia es más alta que el hotel. El hotel es menos alto que la iglesia.** — 25 m contre 15 m ; l'adjectif s'accorde avec le premier élément : *alta*, puis *alto*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (0,8)

d) **Falso: los árboles están a la derecha de la fuente.** (0,5 pt) (0,8)

e) **En el centro, a la izquierda, no hay nada.** — *nada* après le verbe → *no* devant le verbe ; *nada* pour une chose. (0,5 pt) (0,8)

Piège — *hay* présente ce qu'on voit pour la première fois (*hay un perro*) ; dès que l'élément est nommé, on le situe avec *está* (*la fuente está…*). Et une case vide se dit avec *no hay nada*, pas avec *nadie*, qui désigne une personne.

Exercice 5 – Expression guidée — mon quartier *(3 pts)*

a) Ex. : *Mi casa está al lado de la biblioteca. La panadería está enfrente del parque.* (1 pt : 0,5 par préposition juste, contractions comprises) (1)

b) Ex. : *El parque es más tranquilo que la plaza. La plaza es el lugar más animado del barrio.* (1 pt : 0,5 comparatif + 0,5 superlatif avec *de* ou *del*) (1)

c) Ex. : *Tienes que probar los pasteles de la panadería.* *¿De dónde eres?* ou *¿Cuántos hermanos tienes?* (1 pt : 0,5 *tienes que* + infinitif + 0,5 question avec ¿ ? et accent) (1)

Méthode — j'écris d'abord le squelette de chaque structure (*está al lado de…*, *es el más … del barrio*, *tienes que* + infinitif), puis je le remplis avec mes mots ; je vérifie les contractions *del* et *al* en relisant.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).