Corrigé et barème – la phrase : questions, comparaisons, repères et obligation — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Trouver la question *(5 pts)*

a) **¿Dónde está tu casa?** — un lieu où l'on se trouve, avec *estar* → *dónde* ; *mi* devient *tu*. (1 pt : 0,5 *dónde* accentué + 0,5 *tu casa* et ¿ ?) (1)

b) **¿Cuándo tienes que volver a casa?** (*¿A qué hora tienes que volver a casa?* accepté) — un moment → *cuándo* ; *tengo que* devient *tienes que*, le *que* reste. (1 pt : 0,5 mot interrogatif + 0,5 *tienes que volver*) (1)

c) **¿Quién canta mejor que tú?** — une personne → *quién*, avec le verbe à la 3e personne ; on parle à son ami, donc *que yo* devient *que tú* (pronom sujet après *que*). (1 pt : 0,5 *quién* + 0,5 *canta mejor que tú*) (1)

d) **¿Cuántas tiendas hay en tu calle?** — une quantité ; *tiendas* est féminin pluriel → *cuántas*. (1 pt : 0,5 *cuántas* accordé + 0,5 *hay en tu calle*) (1)

e) **¿Con quién haces los deberes?** — « avec qui » (Carla est une personne) : la préposition *con* ouvre la question ; *hago* devient *haces*. (1 pt : 0,5 *con quién* + 0,5 *haces*) (1)

Méthode — je regarde ce que donne la partie soulignée (un lieu, un moment, une personne, une quantité), je choisis le mot interrogatif avec son accent, puis je mets le verbe, les possessifs et les pronoms à la personne de mon ami : *tengo* → *tienes*, *mi* → *tu*, *que yo* → *que tú*.

Exercice 2 – Comparer trois amis *(4 pts)*

a) Iker es **mayor** que Sofía. — 13 ans contre 12 : pour l'âge, *mayor*, sans *más*. (0,5 pt) (0,8)

b) Nuria es **menos** alta **que** Sofía. — 1,52 m contre 1,60 m ; *alta* s'accorde avec Nuria. (1 pt : 0,5 + 0,5) (0,8)

c) Nuria hace **tanto** deporte **como** Sofía. — 3 heures chacune ; *deporte* est un nom masculin singulier → *tanto*, fermé par *como*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (0,8)

d) Sofía es **la más** alta **de** los tres. — 1,60 m, la plus grande du groupe : article *la*, *más*, puis *de* + le groupe. (1 pt : 0,5 *la más* + 0,5 *de*) (0,8)

e) Iker hace deporte **más de** cuatro horas por semana. — 5 heures ; devant un nombre, *más de*, jamais *más que*. (0,5 pt) (0,8)

Piège — devant un nom, « autant de » s'accorde (*tanto deporte*, mais *tantas horas*) ; devant un nombre, on écrit *más de* (*más de cuatro horas*) ; pour l'âge, *mayor* tout seul.

Exercice 3 – Situer sur un plan *(3 pts)*

a) La farmacia está **entre** la panadería **y** el banco. — *entre … y …*, sans *de*. (0,5 pt) (0,6)

b) El colegio está **enfrente de la** farmacia. — en face, de l'autre côté de la rue : *enfrente de* ; *farmacia* est féminin, donc *de la*. (0,5 pt) (0,6)

c) El cine está **a la derecha del** colegio. — le côté est demandé : *a la derecha de*, et *de + el = del*. (0,5 pt) (0,6)

d) **El parque está a la izquierda del colegio.** (ou *enfrente de la panadería*, ou *al lado del colegio*) — on répond avec *estar* + préposition, sans reprendre *dónde*. (1 pt : 0,5 préposition juste + 0,5 phrase complète avec *está*) (0,6)

e) **Faux** : *el banco está a la derecha de la farmacia* (ou *la farmacia está entre la panadería y el banco*) ; la farmacia les sépare. (0,5 pt) (0,6)

Erreur fréquente — *delante de* veut dire « juste devant » ; quand une rue sépare les deux bâtiments, on dit *enfrente de*. Et devant un nom masculin singulier, *de el* s'écrit toujours *del*.

Exercice 4 – Dire non *(4 pts)*

a) **No tenemos que llevar uniforme.** = Nous ne sommes pas obligés de porter un uniforme. — *no tener que* n'est pas une interdiction. (1 pt : 0,5 phrase + 0,5 traduction « pas obligés ») (0,8)

b) **Nunca ceno antes de las nueve.** — *nunca* devant le verbe suffit : pas de *no*. (0,5 pt) (0,8)

c) **No me siento al lado de la ventana.** — *no* se place devant le pronom *me*. (0,5 pt) (0,8)

d) **Nadie está en el patio.** et **No está nadie en el patio.** (*No hay nadie en el patio* accepté pour la seconde) — devant le verbe, *nadie* seul ; après le verbe, *no* devant le verbe. (1 pt : 0,5 + 0,5) (0,8)

e) **No, no tenemos que madrugar mañana.** — deux *no* : le premier répond, le second nie le verbe ; vosotros → nosotros : *tenemos*. (1 pt : 0,5 *No, no* + 0,5 *tenemos que*) (0,8)

Astuce — pour placer *no*, je cherche le verbe conjugué (*tenemos*, *siento*) et je mets *no* juste devant, ou devant son pronom. Avec *nunca* ou *nadie* en tête de phrase, le *no* disparaît.

Exercice 5 – Lire un message *(4 pts)*

a) **La casa de Lucía está enfrente de la playa** (en Cádiz). — *estar* + préposition de lieu. (1 pt : 0,5 *enfrente de la playa* + 0,5 phrase complète) (1)

b) **Faux** : *Pablo tiene quince años y Lucía tiene trece: Lucía es menor que Pablo* (ou *Pablo es mayor que Lucía*). Lucía est plus grande de taille (*más alta*), pas plus âgée. (1 pt : 0,5 faux + 0,5 comparaison avec *menor* ou *mayor*) (1)

c) **Tiene que ayudar a su madre en la tienda, desde las diez hasta las dos: cuatro horas.** — *tener que* à la 3e personne ; de 10 h à 14 h, 4 heures. (1 pt : 0,5 *tiene que ayudar* + 0,5 *cuatro horas*) (1)

d) **En invierno no hay ni turistas ni ruido en la playa.** = En hiver, il n'y a ni touristes ni bruit sur la plage. — *no* devant le verbe, puis *ni… ni…* (1 pt : 0,5 phrase recopiée + 0,5 traduction) (1)

Piège — *más alta* parle de la taille, *mayor* de l'âge : Lucía est plus grande que son frère, mais c'est lui l'aîné. On lit les âges avant de comparer.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).