Corrigé et barème – le groupe nominal, les nombres et l'heure — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Qui a raison ? *(4 pts)*

a) **Sarah a raison : Nuestro vecino es muy mayor.** Sans comparaison (pas de *que*), *mayor* veut dire « âgé » : c'est un adjectif, donc *muy. mucho* ne va devant *mayor* que dans une comparaison : *mucho mayor que yo* = beaucoup plus âgé que moi. (1 pt : 0,5 nom + 0,5 justification) (1)

b) **Inès a raison : Los niños ordenan sus juguetes y su habitación.** *su* ou *sus* dépend du nombre de choses possédées, pas du nombre de possesseurs : plusieurs jouets → *sus*, une seule chambre → *su.* (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **Nina a raison : cien mil.** 100 se dit *cien* devant *mil* et *millones*, comme devant un nom ; *ciento* ne s'emploie que si un nombre plus petit suit (*ciento veinte*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **Hugo a raison : Mi hermano es un profesor muy paciente.** Après *ser*, le métier seul se dit sans article (*es profesor*), mais quand un adjectif s'ajoute au métier, l'article revient. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Piège — les deux élèves citent souvent une vraie règle : demande-toi si elle s'applique à CETTE phrase. *mucho* devant *mejor*, oui, mais *mayor* sans *que* est un simple adjectif ; « pas d'article après *ser* », oui, sauf si un adjectif s'ajoute.

Exercice 2 – Erreurs cachées *(5 pts)*

a) **Juste.** *desde hace* + durée + présent : Lola vit encore à Burgos. (1 pt : 0,5 verdict + 0,5 justification) (1)

b) **Fausse.** *tercero* perd son -o devant un nom masculin singulier : **Mi familia vive en el tercer piso de un edificio muy antiguo.** (1 pt : 0,5 correction + 0,5 explication) (1)

c) **Juste.** *nuestro* s'accorde avec *barrio* ; *quinientos* (500, irrégulier) avec *árboles*, masculin ; *mucha gente* : *gente* est féminin singulier ; *los domingos* = tous les dimanches. (1 pt : 0,5 verdict + 0,5 justification) (1)

d) **Fausse.** 16 s'écrit avec un accent écrit : **El sábado que viene, mi hermana cumple dieciséis años: ¡lo mejor es la fiesta!** (*cumplir* pour l'âge et *lo mejor* sont justes.) (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

e) **Fausse.** Avec *hacer*, *frío* est un nom : on dit *mucho frío*, jamais « muy frío ». **Esta semana hace mucho frío: ¡mucho más que en París!** (*mucho más* est juste.) (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — une ligne peut être juste : ne « corrige » pas ce qui est correct. Vérifie chaque groupe un par un (les nombres et leurs accents, les ordinaux devant un nom, *muy* ou *mucho*) avant de décider.

Exercice 3 – Toutes les solutions *(4 pts)*

a) Correctes (4) : **El, Esta, Nuestra, Su**. *agua* est féminin : seul l'article défini singulier devient *el* devant le a- accentué. Rejetés : *La* (devant un a- accentué, l'article est *el*), *Este* et *Nuestro* (le démonstratif et le possessif restent féminins), *Lo* (jamais devant un nom). (1,5 pt : 1 si les quatre sont trouvées, 0,5 si trois ; 0,5 pour la justification des refus) (1,33333)

b) Correctes (4) : **el uno de mayo, el primero de mayo, en mayo, en primavera**. Rejetées : *el cinco mayo* (il manque *de* : jour + *de* + mois) ; *en el 1 de mayo* (une date se dit avec *el*, sans *en*) ; *en Mayo* (minuscule) ; *el segundo de mayo* (le jour du mois est un cardinal : *el dos de mayo* ; seul le 1er admet aussi *el primero*). (1,5 pt : 1 si les quatre sont trouvées, 0,5 si trois ; 0,5 pour la justification des refus) (1,33333)

c) Mal écrits (3) : *veinte y dos* → **veintidós** (un seul mot jusqu'à 29, avec accent) ; *nuevecientos* → **novecientos** (centaine irrégulière, comme *quinientos* et *setecientos*) ; *dos miles* → **dos mil** (*mil* est invariable). (1 pt : 0,5 les trois trouvés + 0,5 corrections justes) (1,33333)

Méthode — teste chaque forme une par une avec trois questions : le genre réel du nom, ce qui suit (un nom, un nombre, rien), la petite règle d'écriture (minuscule, accent, un mot ou trois). Un seul « non » suffit pour rejeter la forme.

Exercice 4 – Problème — la semaine de Martina *(4 pts)*

a) **El cumpleaños de Leo es el viernes veinte de noviembre.** Une semaine après le vendredi 13 : 13 + 7 = 20, encore un vendredi ; une date d'événement prend *el*, en minuscules, avec un cardinal (virgule après *viernes* acceptée). (1 pt : 0,5 calcul + 0,5 écriture) (1)

b) **La fiesta termina a las siete y media.** 17 h + 2 h 30 = 19 h 30 ; jusqu'à la demie, *y media*. En novembre, il fait déjà nuit à 19 h 30 : *de la noche* ou *de la tarde* acceptés, non exigés. (1 pt : 0,5 calcul + 0,5 écriture) (1)

c) **Los abuelos llegan a las diez y cuarto de la mañana.** *las ocho menos cuarto* = 7 h 45 ; 7 h 45 + 2 h 30 = 10 h 15. (1 pt : 0,5 lecture de *ocho menos cuarto* et calcul + 0,5 écriture) (1)

d) **Leo tiene once años desde hace tres días.** Leo a eu onze ans le 20 : du 20 au 23, 23 − 20 = 3 jours ; il a toujours onze ans, donc *desde hace* + présent. (1 pt : 0,5 *once* + 0,5 *tres* justifié) (1)

Piège — *las ocho menos cuarto* n'est pas 8 h 15 mais 7 h 45 : on part de l'heure qui arrive et on retire. Fais le calcul en chiffres d'abord, puis écris le résultat en lettres.

Exercice 5 – Transformer les phrases *(3 pts)*

a) **Estas áreas verdes son muy tranquilas.** *área* est féminin (*el área* au singulier, à cause du a- accentué) : *estas*, *áreas*, *tranquilas* ; *verde* → *verdes* ; *muy* ne change pas. (1 pt : 0,5 *estas* + 0,5 reste des accords) (1)

b) **Estos delfines grises son muy veloces.** *estos* (jamais « estes ») ; del-**fín** → del-**fi**-nes : l'accent écrit disparaît ; *gris* → *grises* ; *veloz* → *veloces* (-z → -ces). (1 pt : 0,5 *delfines* sans accent + 0,5 *grises*, *veloces*) (1)

c) **La profesora de mi hermano es una señora trabajadora, muy habladora y japonesa.** Adjectifs en -or : + a (*trabajadora*, *habladora*) ; nationalité : + a, l'accent disparaît (*japonesa*) ; *un señor* → *una señora*. (1 pt : 0,5 les deux adjectifs en -or + 0,5 *japonesa* et *una señora*) (1)

Astuce — pour transformer une phrase, souligne d'abord tous les mots qui dépendent du nom (déterminant, adjectifs, verbe), puis change-les un par un : un seul oubli fait perdre le demi-point.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).