Corrigé et barème – le groupe nominal, les nombres et l'heure — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Un message de Pamplona *(5 pts)*

a) **Iñaki tiene trece años y Pamplona tiene unos doscientos diez mil habitantes.** L'âge se dit avec *tener* ; *unos* devant un nombre = environ ; *doscientos* s'accorde avec *habitantes* (masculin), *mil* est invariable. (1 pt : 0,5 âge + 0,5 nombre d'habitants) (1)

b) *gente* est un nom féminin **singulier** en espagnol (« les gens » est pluriel en français) : le verbe reste au singulier. *Lo mejor* : il n'y a pas de nom après *mejor*, c'est une idée (« le mieux, le meilleur ») ; *lo* ne se met jamais devant un nom, *el* en demanderait un. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) Deux parmi : **a las doce del mediodía** = 12 h ; **a medianoche** = 0 h (minuit) ; **a las ocho de la mañana** = 8 h. (1 pt : 0,5 par heure relevée et convertie) (1)

d) **Mon grand frère court dans les encierros depuis trois ans.** *desde hace* + durée + présent = depuis, ça continue aujourd'hui. *hace tres años* voudrait dire « il y a trois ans » : un moment passé, terminé. (1 pt : 0,5 traduction + 0,5 explication) (1)

e) Exemple : **En mi ciudad hay una fiesta de la música el veintiuno de junio. Hay mucha gente en las calles y los conciertos son muy divertidos.** (1 pt : 0,5 date juste — *el* + cardinal + *de* + mois en minuscule ; 0,5 *muy* devant un adjectif ou *mucho* accordé devant un nom) (1)

Méthode — pour expliquer un mot du texte, cite la règle du cours ET l'indice de la phrase : ici, le nombre de *gente*, l'absence de nom après *mejor*, le présent après *desde hace*.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **Son las tres y media y el autobús sale de la estación.** Toutes les heures sauf une heure sont au pluriel : *son las tres* (0,5) ; *estación* est féminin (-ción) : pas de contraction, *de la* (0,5). (1)

b) **Mira esta águila: tiene mucha hambre.** *águila* est féminin (on dit *el águila* à cause du a- accentué) : le démonstratif reste féminin, *esta águila* (0,5) ; avec *tener*, *hambre* est un nom féminin : *mucha hambre* (0,5). (1)

c) **Nuestra profesora de español es mexicana.** Le possessif s'accorde avec *profesora*, féminin singulier (0,5) ; la nationalité aussi : *mexicana* (0,5). (1)

d) **En mi barrio hay cien tiendas y unas plazas muy bonitas.** *cien* devant un nom (0,5) ; *plazas* est féminin pluriel : *bonitas* (0,5). (1)

Erreur fréquente — relis chaque groupe nominal en partant du nom : son genre et son nombre décident de l'article, du possessif, du démonstratif et de l'adjectif. *el águila* ne rend pas *águila* masculin.

Exercice 3 – À la piscine municipale *(4 pts)*

a) **La piscina cierra a las ocho y media** (*de la tarde* accepté). Le mercredi est un jour de semaine : 20 h 30 ; jusqu'à la demie, *y media*. (1 pt : 0,5 bon horaire + 0,5 écriture) (1)

b) **Van veintiún alumnos y dos profesores, y pagan setenta y tres euros.** *veintiún* devant un nom masculin, avec accent ; $21 \times 3\,€ = 63\,€$ et $2 \times 5\,€ = 10\,€$, soit 73 €. (1 pt : 0,5 *veintiún* + 0,5 *setenta y tres*, calcul compris) (1)

c) **El último día es dentro de trece días.** Du 2 au 15 septembre : $15 - 2 = 13$ jours ; *dentro de* = dans (futur). (1 pt : 0,5 calcul + 0,5 *dentro de trece días*) (1)

d) **Los domingos, la piscina abre a las diez y siempre hay mucha gente.** Une habitude (tous les dimanches) : *los domingos*, sans « en » ; *gente* est féminin singulier : *mucha gente*. (1 pt : 0,5 *los domingos* + *a las diez* ; 0,5 *mucha gente*) (1)

Piège — avant d'écrire une heure ou un prix, je lis l'affiche ligne par ligne : quel jour (semaine ou week-end), quel tarif (moins ou plus de 14 ans). Un calcul juste mal écrit en lettres ne rapporte que la moitié.

Exercice 4 – Choisir et justifier *(4 pts)*

a) **Esto** es increíble : pas de nom, on désigne une situation, une idée → le neutre *esto* (0,5). Hay nieve en **mayo** : les mois s'écrivent en minuscule (0,5). (1)

b) **su** restaurante : un seul restaurant, « leur restaurant » → *su* (0,5). **doscientas** sillas : les centaines s'accordent avec le nom, et *silla* est féminin (0,5). (1)

c) **mucho** más grande : devant *más*, on emploie *mucho* (0,5). **muy** pesada : devant un adjectif seul, *muy* (0,5). (1)

d) **el** jueves 8 de abril : devant un jour, l'article *el*, jamais « en » (0,5). **en** primavera : devant une saison ou un mois, *en* (0,5). (1)

Méthode — pour justifier, nomme ce qui suit le mot à choisir : un nom, un adjectif, *más*, rien du tout, un jour ou une saison. C'est toujours ce mot-là qui décide.

Exercice 5 – Présenter sa classe *(3 pts)*

a) Exemple : **En mi clase hay veintisiete alumnos: quince chicas y doce chicos.** (1 pt : 0,5 nombres justes, en un mot jusqu'à 29 ; 0,5 phrase correcte avec *hay*, sans article défini) (1)

b) Exemple : **Este año, nuestra profesora de español es de Sevilla.** (1 pt : 0,5 possessif accordé avec le nom qui suit ; 0,5 phrase correcte) (1)

c) Exemple : **Los lunes tengo clase desde las ocho y media hasta las cuatro y media.** (1 pt : 0,5 *desde las…* *hasta las…* ; 0,5 heures justes en lettres, *los lunes* sans « en ») (1)

Astuce — dans une expression écrite guidée, chaque point du barème correspond à une structure : vérifie-la avant de passer à la phrase suivante (le nombre en un mot ou en trois, l'accord du possessif, *las* devant l'heure).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).