Devoir surveillé – école et loisirs : matières, emploi du temps, sports et goûts — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension — un message du Chili *(5 pts)*

Lis le message de Valentina, puis réponds en espagnol, sauf indication contraire.

¡Hola! Me llamo Valentina, tengo doce años y vivo en Valparaíso, en Chile. Aquí el curso empieza en marzo y termina en diciembre: en enero y en febrero, ¡vacaciones de verano! En mi colegio llevo uniforme, como muchos alumnos chilenos. Mis asignaturas preferidas son las ciencias: son muy interesantes. En cambio, no me gusta nada la educación física, porque no soporto correr.

Por la tarde, toco la guitarra en una academia de música. Mi hermano Tomás prefiere el deporte: juega al baloncesto con el equipo de su colegio y los sábados hace natación con su club. Mi abuela es colombiana: en las fiestas de familia, bailamos cumbia con ella. ¿Y tú? ¿Llevas uniforme? ¿Qué haces en tu tiempo libre?

a) Vrai ou faux ? Justifie avec le texte, puis explique en français pourquoi : « En enero, Valentina va al colegio. »

b) ¿Qué le gusta a Valentina en el colegio y qué no le gusta? Réponds par deux phrases qui commencent par *A Valentina…*

c) Écris une phrase sur les loisirs de Valentina et une sur ceux de Tomás, avec le bon verbe (jouer, faire, jouer d'un instrument).

d) La danse de la grand-mère de Valentina : de quelle région vient-elle ? Cite un élément typique de cette danse vu en cours. (en français)

e) Réponds aux deux questions de Valentina en deux phrases.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

Un élève a écrit ces phrases. Chacune contient deux erreurs : récris-la correctement (0,5 point par erreur corrigée).

a) A mí me gusta mucho las matemáticas porque es fáciles.

b) Los martes juego el piano y después voy a la polideportivo.

c) A Elena no le gusta nada el comedor y a mí también: prefero comer en casa.

d) (le professeur à toute la classe) Chicos, cierrad las ventanas y repitid la frase.

Exercice 3 – Choisir et justifier *(4 pts)*

Choisis la forme qui convient, puis justifie ton choix en une ligne.

a) *Me ___ jugar al parchís y ver películas con mis primos.* (gusta / gustan)

b) *Los domingos, mis primos bailan salsa ___ la academia del barrio.* (a / en)

c) *A mi hermana le ___ miedo los perros grandes.* (da / dan)

d) *— Odio perder al parchís. — ___ : ¡me da igual perder!* (A mí no / Yo no)

Exercice 4 – Enquête — les goûts de deux amis *(4 pts)*

Lis le tableau (+++ = encantar ; ++ = gustar mucho ; + = gustar bastante ; − = no gustar mucho ; − − = no gustar nada), puis réponds en espagnol.

	el ajedrez	**nadar**	**la guitarra**	**los videojuegos**
Marta	+++	− −	+	++
Iván	−	+++	− −	++

a) Écris ce que Marta pense des échecs et de la natation, en deux phrases qui commencent par *A Marta…*

b) Samedi prochain, Iván pratique son activité préférée : écris où il va (*ir a* + lieu) et ce qu'il fait.

c) Écris une phrase sur ce que Marta et Iván aiment tous les deux, avec l'intensité du tableau.

d) Iván dit : « No me gusta mucho el ajedrez. » Écris la réaction de Marta d'après le tableau, puis explique ton choix en français.

Exercice 5 – Expression guidée — ma semaine *(3 pts)*

Ton correspondant de Sevilla te demande comment se passe ta semaine. Écris-lui en espagnol en respectant chaque consigne.

a) Dis quelle est ta matière préférée et pourquoi (*es* ou *son* + adjectif accordé), puis une matière que tu n'aimes pas du tout.

b) Dis ce que tu fais toutes les semaines, le même jour, après les cours : une activité (*jugar a, hacer, tocar* ou *montar en*) et le lieu.

c) Pose-lui une question sur ses goûts avec *te*, puis demande-lui à quelle heure finissent ses cours.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).