Corrigé et barème – école et loisirs : matières, emploi du temps, sports et goûts — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Compréhension — un message du Chili *(5 pts)*

a) **Falso: en enero Valentina tiene vacaciones de verano; el curso empieza en marzo y termina en diciembre.** Le Chili est dans l'hémisphère sud : les saisons sont inversées, janvier et février sont les mois d'été. (1 pt : 0,5 faux justifié + 0,5 explication hémisphère sud) (1)

b) **A Valentina le gustan (mucho) las ciencias** porque son muy interesantes. **No le gusta nada la educación física** (porque no soporta correr). — *me* devient *le* ; *las ciencias* → *gustan*, *la educación física* → *gusta*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **Valentina toca la guitarra** (en una academia de música). **Tomás juega al baloncesto y hace natación.** — instrument → *tocar* ; sport de balle → *jugar al* ; natation → *hacer*, sans article. (1 pt : 0,5 par phrase) (1)

d) **La cumbia** vient de **la côte caraïbe de la Colombie**. Élément typique (un seul suffit) : la danseuse porte des bougies allumées (*velas*) ; tambours, *gaita* et maracas ; mélange de musiques indigènes, africaines et européennes. (1 pt : 0,5 région + 0,5 élément) (1)

e) Ex. : **No, no llevo uniforme. En mi tiempo libre juego al tenis y toco el piano.** (1 pt : 0,5 par réponse juste, verbe conjugué à *yo*) (1)

Méthode — pour parler de quelqu'un d'après son message, je fais passer chaque phrase de *yo* à *él / ella* : *no me gusta* → *no le gusta*, *toco* → *toca*, *no soporto* → *no soporta*. Avec *gustar*, seul le pronom change.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **A mí me gustan mucho las matemáticas porque son fáciles.** — *las matemáticas* est un nom pluriel : *gustan* et *son*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **Los martes toco el piano y después voy al polideportivo.** — un instrument → *tocar*, jamais *jugar* ; *polideportivo* est masculin : *a + el = al*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **A Elena no le gusta nada el comedor y a mí tampoco: prefiero comer en casa.** — on approuve une phrase négative → *tampoco* ; *preferir* diphtongue à *yo* : *prefiero*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **Chicos, cerrad las ventanas y repetid la frase.** — avec *vosotros*, l'accent tombe sur la terminaison : ni diphtongue (*cerrad*) ni *e* → *i* (*repetid*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Piège — les irrégularités du radical (*prefiero*, *cierra*, *repite*) n'apparaissent que si l'accent tombe sur le radical : on les garde à *yo* et à *tú*, on les perd avec *-ad*, *-id*.

Exercice 3 – Choisir et justifier *(4 pts)*

a) **gusta** — ce qui plaît, ce sont deux infinitifs (*jugar*, *ver*) : des infinitifs, même coordonnés, gardent le verbe au singulier. (1 pt : 0,5 choix + 0,5 justification) (1)

b) **en** — on est dans l'académie, on y danse : *en* ; *a* s'emploie quand on y va (*ir a la academia*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **dan** — dans *dar miedo*, c'est *dar* qui s'accorde avec ce qui fait peur, *los perros grandes* (pluriel) ; *miedo* ne bouge pas. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **Yo no** — *odiar* est un verbe ordinaire (la personne est le sujet : *odio*) : on réagit avec *yo*, pas avec *a mí* ; phrase positive et désaccord → *no*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Astuce — pour *a mí* ou *yo*, je regarde le verbe de la phrase de départ : *me gusta, me encanta* (pronom devant) → *a mí* ; *odio, prefiero, no soporto* (verbe conjugué à la personne) → *yo*.

Exercice 4 – Enquête — les goûts de deux amis *(4 pts)*

a) **A Marta le encanta el ajedrez. A Marta no le gusta nada nadar.** — *le* pour Marta ; *nadar* est un infinitif → *gusta* ; *no* devant le pronom, *nada* après le verbe. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **El sábado, Iván va a la piscina: nada** (ou *hace natación*). — son +++ est *nadar* ; un samedi précis → *el sábado* (*el sábado que viene* accepté) ; on y va → *a la*. (1 pt : 0,5 *va a la piscina* + 0,5 *nada* ou *hace natación*) (1)

c) **A Marta y a Iván les gustan mucho los videojuegos.** — deux personnes → *les* ; nom pluriel → *gustan* ; ++ → *mucho*, après le verbe. (1 pt : 0,5 *les gustan* + 0,5 *mucho* bien placé) (1)

d) **«¡A mí sí! Me encanta.»** — Iván dit une phrase négative ; Marta n'est pas d'accord (elle a +++ pour les échecs) → *a mí sí*. (1 pt : 0,5 *a mí sí* + 0,5 explication) (1)

Erreur fréquente — glisser l'intensité entre le pronom et le verbe (« me mucho gustan ») : *mucho, bastante, nada* se placent juste après le verbe, et *no* se met devant le pronom.

Exercice 5 – Expression guidée — ma semaine *(3 pts)*

a) Ex. : *Mi asignatura preferida es la música porque es divertida. No me gustan nada las matemáticas.* (1 pt : 0,5 avis accordé + 0,5 *no me gusta(n) nada* bien accordé) (1)

b) Ex. : *Los jueves, después de clase, juego al baloncesto en el polideportivo.* (1 pt : 0,5 *los* + jour et verbe juste + 0,5 lieu avec *en* ou *voy al / a la*) (1)

c) Ex. : *¿Te gustan los videojuegos? ¿A qué hora terminan tus clases?* (1 pt : 0,5 par question, avec ¿ ? et accent de *qué*) (1)

Méthode — avant d'écrire, je note pour chaque phrase le squelette à respecter (*es / son* + adjectif, *los* + jour + verbe d'activité, *¿Te gusta(n)… ?*), puis je vérifie les accords en relisant.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).