Corrigé et barème – école et loisirs : matières, emploi du temps, sports et goûts — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 5e

Exercice 1 – Gusta ou gustan ? Les matières *(5 pts)*

a) A mí **me gustan** las clases de plástica porque son **interesantes**. — ce qui plaît, *las clases*, est un nom pluriel → *gustan* ; *interesante* prend *-s* au pluriel. (1 pt : 0,5 *me gustan* + 0,5 *interesantes*) (1)

b) A mi hermano y a mí **nos encanta** la educación física: es **divertida**. — « mon frère et moi » = nous → *nos* ; *la educación física* est singulier → *encanta* ; adjectif au féminin. (1 pt : 0,5 *nos encanta* + 0,5 *divertida*) (1)

c) A Lucas no **le gustan** nada los deberes de inglés: son **aburridos**. — une personne nommée → *le* ; *los deberes* est masculin pluriel → *gustan* et *aburridos*. (1 pt : 0,5 *le gustan* + 0,5 *aburridos*) (1)

d) ¿A vosotras **os interesa** el alemán? Es muy **útil**. — *vosotras* → *os* ; *el alemán* est singulier → *interesa* ; *útil* ne change pas au singulier. (1 pt : 0,5 *os interesa* + 0,5 *útil*) (1)

e) A Marta y a Leo **les apasionan** las matemáticas: para ellos, son **fáciles**. — deux personnes → *les* ; *las matemáticas* est pluriel → *apasionan*. (1 pt : 0,5 *les apasionan* + 0,5 *fáciles*) (1)

Méthode — deux questions, dans l'ordre : « à qui ça plaît ? » donne le pronom (dès que « moi » est dans le groupe, c'est *nos*) ; « qu'est-ce qui plaît ? » donne *gusta* ou *gustan* et l'accord de l'adjectif. La personne ne change jamais la terminaison du verbe.

Exercice 2 – Jugar, hacer, tocar ou montar ? *(4 pts)*

a) mis amigos **juegan al** fútbol — un sport de balle → *jugar a* + article ; *a + el = al* ; *jugar* diphtongue à *ellos* (u → ue). (1 pt : 0,5 *juegan* + 0,5 *al*) (1)

b) yo **hago** gimnasia y mi hermana **toca la** trompeta — un sport sans balle → *hacer*, sans article (*hago*, irrégulier à *yo*) ; un instrument → *tocar* + article. (1 pt : 0,5 *hago* + 0,5 *toca la*) (1)

c) Nosotros **montamos en** monopatín — skate et vélo → *montar en*. (1 pt : 0,5 *montamos* + 0,5 *en*) (1)

d) Vosotras **jugáis a las** cartas — *jugar* ne diphtongue pas à *vosotras* (accent sur *á*) ; *a las* ne se contracte pas. (1 pt : 0,5 *jugáis* + 0,5 *a las*) (1)

Erreur fréquente — écrire « jugáis » sans accent ou « juegáis » : la diphtongue *ue* n'existe qu'à *yo, tú, él, ellos*. Et seul *a + el* se contracte : *al fútbol*, mais *a los videojuegos*, *a las cartas*.

Exercice 3 – La semaine de Carmen *(4 pts)*

a) **Tiene música.** — *las nueve y media* = 9 h 30, dans le cours de 9 h 15 à 10 h 10 ; colonne *martes*, deuxième ligne. (1 pt : 0,5 bonne case + 0,5 phrase avec *tiene*) (1)

b) **Tiene biología el lunes y el miércoles** (ou *los lunes y los miércoles*). — on lit toute la ligne du tableau : 10 h 10 le lundi, 13 h 25 le mercredi ; jours sans majuscule. (1 pt : 0,5 par jour) (1)

c) **Va a la piscina y hace natación** (ou *nada*) **a las cinco**. — on y va → *ir a la* ; un sport sans balle → *hacer*, sans article. (1 pt : 0,5 *va a la piscina* + 0,5 *hace natación* ou *nada*) (1)

d) **Los miércoles por la tarde juego al pádel: ¡me encanta!** — « tous les mercredis » → *los miércoles*, sans *en* ; *jugar al* ; « j'adore ça » → *me encanta*, avec ¡ ! (1 pt : 0,5 *los miércoles … juego al pádel* + 0,5 *me encanta*) (1)

Astuce — pour une question *¿Adónde…?*, la réponse commence par *va a* + le lieu ; pour *¿Qué días…?*, je parcours toute la ligne de la matière avant de répondre, pour n'oublier aucun jour.

Exercice 4 – En classe : le jeu de l'oie *(3 pts)*

a) **Mirad** — *chicos* : toute la classe → infinitif, *-r → -d*. (0,5 pt) (0,5)

b) **Tira** — un seul élève → forme de *él* au présent. (0,5 pt) (0,5)

c) **Avanza** — toujours Sara, une seule élève. (0,5 pt) (0,5)

d) **Repetid** — *todos* : la classe ; pas de *e → i* avec *vosotros* (*repite* seulement pour un élève). (0,5 pt) (0,5)

e) **os** toca a vosotros — *tocar* (être le tour de) se construit comme *gustar* : *a vosotros → os*. (0,5 pt) (0,5)

f) **nos** toca a nosotras — *a nosotras → nos*. (0,5 pt) (0,5)

Piège — dans un jeu, *tocar* ne veut pas dire « toucher » : *os toca* = c'est votre tour. Le verbe reste *toca*, seul le pronom change selon le joueur.

Exercice 5 – Lire un message *(4 pts)*

a) **Terminan a las dos y cuarto.** C'est **la jornada continua**. (1 pt : 0,5 heure + 0,5 *jornada continua*) (1)

b) **Falso: a Álvaro no le gustan nada las matemáticas** (son muy difíciles para él). — on passe de *me* à *le* pour parler de lui. (1 pt : 0,5 faux + 0,5 justification avec *no le gustan nada*) (1)

c) **Los martes y los jueves, Álvaro hace atletismo en el polideportivo** (con su amigo Iker). — *hacemos* devient *hace* ; on y est → *en*. (1 pt : 0,5 *hace atletismo* + 0,5 *en el polideportivo*) (1)

d) **¡A mí sí! Me encantan las matemáticas.** — phrase de départ négative + je ne suis pas d'accord → *a mí sí* ; *las matemáticas* est pluriel → *encantan*. (1 pt : 0,5 *a mí sí* + 0,5 *me encantan*) (1)

Erreur fréquente — réagir à une phrase négative par « a mí también » : « moi aussi » ne répond qu'à une phrase positive. Ici, Álvaro dit *no* et toi tu aimes : c'est *a mí sí*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).