Devoir surveillé – Solidarité : face aux risques sociaux, la Sécurité sociale

Les rappels de 6e sur la CIDE, les droits et devoirs et l'intérêt général, les risques sociaux et la protection sociale, la Sécurité sociale de 1945 et ses branches, cotisations et prestations, assurance et assistance, le droit des enfants à la santé et la prévention, et les défis du grand âge, des déserts médicaux et du don du sang

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Emc 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et repères ★★ *(4 pts)*

Réponds en une ou deux phrases à chaque question.

a) Définis un risque social, puis cite quatre des six risques sociaux nommés par le programme.

b) Quand et par quels textes la Sécurité sociale a-t-elle été créée ? Quel est son principe ?

c) Cite les cinq branches de la Sécurité sociale.

d) Quels droits les articles 24 et 26 de la CIDE garantissent-ils à chaque enfant ? Rappelle par qui et en quelle année la CIDE a été adoptée.

Exercice 2 – Analyse de document : le préambule de la Constitution de 1946 ★★ *(4 pts)*

« 10. La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement. 11. Elle garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et aux vieux travailleurs, la protection de la santé, la sécurité matérielle, le repos et les loisirs. Tout être humain qui, en raison de son âge, de son état physique ou mental, de la situation économique, se trouve dans l'incapacité de travailler a le droit d'obtenir de la collectivité des moyens convenables d'existence. » (préambule de la Constitution du 27 octobre 1946, auquel renvoie la Constitution de 1958)

a) Qui est chargé de la solidarité d'après ce texte ? Relève les deux mots qui le désignent.

b) Relève les quatre garanties de l'alinéa 11, puis associe la protection de la santé et la sécurité matérielle à une branche ou à un dispositif actuel.

c) Une personne qui n'a jamais pu travailler peut-elle réclamer une aide selon ce texte ? Justifie en citant le passage exact, puis nomme la logique (assurance ou assistance) et un dispositif actuel qui la met en œuvre.

d) Explique le lien entre ce texte et l'article 1er de la Constitution de 1958 (« République […] sociale »).

Exercice 3 – Lecture d'un tableau : où va l'argent de la protection sociale ? ★★★ *(4 pts)*

Répartition des prestations de protection sociale en France en 2024, par risque (source : DREES, chiffres arrondis). Total : environ 930 milliards d'euros, soit près d'un tiers de la richesse produite dans l'année.

Risque	Part des dépenses
Vieillesse et survie (retraites, pensions de réversion)	46 %
Santé (maladie, invalidité, accidents du travail)	36 %
Famille	7 %
Emploi (chômage, insertion)	5 %
Pauvreté et exclusion (RSA, aide sociale)	4 %
Logement	2 %

a) Classe les deux premiers postes de dépense. Quelle part du total représentent-ils à eux deux ?

b) Calcule, en milliards d'euros, le montant consacré à la santé et celui consacré à la pauvreté et à l'exclusion.

c) Un élève affirme : « La protection sociale, c'est surtout de l'argent donné aux pauvres. » Que lui répond ce tableau ? Explique pourquoi la protection sociale protège d'abord tout le monde.

d) Pourquoi le poste « vieillesse » est-il le plus élevé, et pourquoi risque-t-il d'augmenter encore ?

Exercice 4 – Étude de cas : la famille Morel face aux risques de la vie ★★★ *(4 pts)*

Thierry Morel, 52 ans, technicien de maintenance, a été licencié en mars ; il perçoit une allocation chaque mois. Sa femme, Nathalie, caissière, s'est blessée au dos en soulevant un pack d'eau au magasin où elle travaille. Leur fille Léa, en 5e, a besoin de lunettes. Le grand-père, 86 ans, ne peut plus vivre seul. Un voisin dit : « Thierry touche le chômage, c'est de la charité de l'État. »

a) Pour Thierry, Nathalie et le grand-père, nomme le risque social et la caisse ou l'organisme qui intervient.

b) Réponds au voisin : pourquoi l'allocation de Thierry n'est-elle pas de la charité ? Nomme la logique en jeu.

c) Les Morel ont de petits revenus, et la Sécurité sociale ne rembourse qu'une partie des lunettes de Léa. Quel dispositif peut les aider ?

d) Léa dit : « Moi, je ne cotise pas, donc je n'ai droit à rien. » Corrige-la avec deux arguments du cours.

Exercice 5 – Corriger les erreurs ★★ *(4 pts)*

Chaque phrase contient une erreur. Corrige-la, puis explique en une phrase.

a) « La Sécurité sociale est financée par les dons des Français. »

b) « Les allocations familiales sont versées dès le premier enfant. »

c) « Au collège, la vaccination contre les HPV est obligatoire pour tous les élèves de 5e. »

d) « Dans la retraite par répartition, chacun récupère à la retraite l'argent qu'il a lui-même mis de côté. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).