Devoir surveillé – Solidarité : face aux risques environnementaux, la sécurité civile

Les rappels de 6e sur l'aléa, la vulnérabilité, l'adaptation au climat et l'intérêt général, les risques environnementaux liés ou non au changement climatique, la sécurité civile, affaire de tous depuis la loi du 13 août 2004, ses acteurs, les trois temps de la prévention, de la mise en sécurité et de la reconstruction, l'exemple des inondations du Pas-de-Calais (2023-2024) et les pollutions lentes qui menacent la santé

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Emc 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et repères ★★ *(4 pts)*

Réponds en une ou deux phrases à chaque question.

a) Définis un risque majeur et cite trois exemples, dont un risque technologique.

b) Distingue l'aléa et la vulnérabilité, puis rappelle la formule vue en 6e.

c) Cite deux risques aggravés par le changement climatique et un risque qui ne l'est pas ; justifie ce dernier.

d) Cite trois numéros d'urgence et dis qui l'on joint avec chacun.

Exercice 2 – Analyse de document : la sécurité civile, l'affaire de tous ★★ *(4 pts)*

Texte 1. « Toute personne concourt par son comportement à la sécurité civile. En fonction des situations auxquelles elle est confrontée et dans la mesure de ses possibilités, elle veille à prévenir les services de secours et à prendre les premières dispositions nécessaires. » (code de la sécurité intérieure, article L721-1, issu de la loi du 13 août 2004)

Texte 2. « La Nation proclame la solidarité et l'égalité de tous les Français devant les charges qui résultent des calamités nationales. » (préambule de la Constitution de 1946, alinéa 12)

a) Qui est concerné par le texte 1 ? Relève l'expression qui le montre.

b) Quels sont les deux devoirs de chacun selon le texte 1 ? Donne un exemple concret pour chacun.

c) Que signifie « dans la mesure de ses possibilités » pour un élève de 5e ? Donne un geste qu'il peut faire et une limite à ne pas dépasser.

d) Texte 2 : quel dispositif met en œuvre cette solidarité après une inondation ? Explique pourquoi c'est de la solidarité.

Exercice 3 – Étude de cas : les crues du Pas-de-Calais (2023-2024) ★★★ *(4 pts)*

Les crues du Pas-de-Calais, d'après les communiqués de la préfecture.

Date	Faits
Début novembre 2023	Après des pluies exceptionnelles, l'Aa est placée en vigilance rouge crues le 6 novembre ; la Liane et la Canche débordent à leur tour.
12 novembre 2023	Le préfet ferme les écoles et collèges de 279 communes (routes coupées, écoles endommagées) ; 145 interventions des sapeurs-pompiers dans la journée ; personnes vulnérables hébergées par l'ARS ; policiers et gendarmes surveillent les maisons vides.
3 janvier 2024	Nouvelle crue depuis le 31 décembre ; renforts nationaux de la Sécurité civile ; pompes néerlandaises, tchèques et slovaques ; messages FR-Alert dans les communes en vigilance rouge.
Bilan	315 des 890 communes du département reconnues en état de catastrophe naturelle.

a) Relève l'aléa et deux éléments qui montrent la vulnérabilité du département.

b) Classe les acteurs cités selon leur échelle : département, État, Union européenne.

c) Calcule, en pourcentage arrondi à l'unité, la part des communes du département reconnues en état de catastrophe naturelle. Que permet cette reconnaissance ?

d) Montre, avec le document, que la gestion de cette crise suit les trois temps : avant, pendant, après.

Exercice 4 – Situation pratique : une alerte un jour de classe ★★★ *(4 pts)*

Un mardi, à 10 h, la sirène de la commune retentit : un son qui monte et qui descend. Les téléphones des parents reçoivent un message FR-Alert : la rivière va déborder dans l'après-midi. Le collège de Noé est proche de la rivière ; sa petite sœur Lina est à l'école primaire. Leur mère veut prendre sa voiture pour aller chercher ses deux enfants.

a) Est-ce l'essai mensuel des sirènes ? Justifie avec deux indices.

b) Que fait le collège de Noé ? Nomme le plan qu'il applique.

c) Que conseilles-tu à la mère de Noé ? Donne deux raisons.

d) Le soir, la rivière a envahi plusieurs maisons. Cite trois acteurs qui interviennent et ce que fait chacun.

Exercice 5 – Corriger les erreurs ★★ *(4 pts)*

Chaque phrase contient une erreur. Corrige-la, puis explique en une phrase.

a) « La sécurité civile, c'est seulement l'affaire des pompiers. »

b) « Le changement climatique est la cause des séismes. »

c) « Le maire est nommé par l'État pour diriger les secours dans tout le département. »

d) « Une pollution qu'on ne voit pas ne peut pas nuire à la santé. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).