Devoir surveillé – Discriminations : racisme, antisémitisme, antitsiganisme, xénophobie et haine anti-LGBT

Les rappels de 6e sur la dignité et l'égalité sans distinction, ce que désignent le racisme, l'antisémitisme, l'antitsiganisme, la xénophobie, la haine anti-LGBT et la grossophobie, les mécanismes qui fabriquent ces rejets, ce que punit la loi depuis 1939, les commémorations, lieux de mémoire et associations, et la façon de réagir face à un propos de haine

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Emc 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Définitions et repères ★★ *(4 pts)*

Réponds en une ou deux phrases (1 point par question).

a) Définis le racisme et l'antisémitisme.

b) Que signifie « xénophobie » ? Explique l'origine du mot.

c) Cite deux formes de haine anti-LGBT et les deux critères protégés par la loi qui les concernent.

d) Pourquoi le Code pénal parle-t-il de « prétendue race » ?

Exercice 2 – Étude de documents : l'égalité et la mémoire ★★★ *(4 pts)*

Document 1 — Constitution du 4 octobre 1958, article 1er (extrait) : « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. »

Document 2 — Discours du président Jacques Chirac, 16 juillet 1995 (extrait) : « […] la folie criminelle de l'occupant a été secondée par des Français, par l'État français. »

a) Présente le document 1 (nature, date) et explique avec tes mots le principe qu'il pose.

b) Explique pourquoi le racisme et l'antisémitisme sont contraires au document 1.

c) Le document 2 est prononcé lors de la commémoration d'un événement de juillet 1942. Lequel ? Donne deux informations précises sur cet événement.

d) Que reconnaît Jacques Chirac dans le document 2, et quelle journée nationale commémore aujourd'hui cet événement ?

Exercice 3 – Nommer et qualifier : quatre situations ★★ *(4 pts)*

Pour chaque situation, nomme la forme de rejet, puis dis ce que prévoit la loi (1 point par situation).

a) Pendant un match de handball, des spectateurs scandent des insultes contre un joueur parce qu'il est juif.

b) Un camping refuse un emplacement à une famille parce qu'elle appartient aux gens du voyage.

c) À la sortie d'un bar, une femme transgenre est frappée parce qu'elle est transgenre.

d) Sur un blog public, un auteur écrit que « les étrangers sont des parasites qu'il faut chasser du pays ».

Exercice 4 – Se souvenir : dates, lieux et acteurs ★★ *(4 pts)*

Réponds en t'appuyant sur le cours (1 point par question).

a) Associe chaque date à ce qu'elle rappelle : 27 janvier, 21 mars, 17 mai, 2 août.

b) Que s'est-il passé à Izieu le 6 avril 1944 ? Qu'y trouve-t-on aujourd'hui ?

c) Cite deux associations qui luttent contre le racisme ou l'homophobie, avec leur date de création, et une de leurs actions.

d) À quoi servent ces commémorations aujourd'hui ? Donne deux raisons.

Exercice 5 – Réagir face à un propos de haine ★★★ *(4 pts)*

Au CDI, un élève lance une « blague » antisémite à un camarade ; plusieurs élèves rient (1 point par question).

a) Quels gestes doit faire un témoin ? Donne-les dans l'ordre.

b) L'auteur se défend : « C'était pour rire. » Réponds-lui en t'appuyant sur la loi.

c) Le lendemain, une photo du camarade, avec la même « blague », circule sur un réseau social ouvert. Que faire ?

d) Que peut faire le camarade visé ?

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).