# Devoir surveillé – Discriminations : discours de haine en ligne et harcèlement

Les rappels de 6e sur le harcèlement et le cyberharcèlement, le rejet de la différence à la racine du harcèlement, reconnaître un discours de haine, ce que punit la loi en ligne, ce qu'imposent aux plateformes la loi du 24 juin 2020 et le règlement européen sur les services numériques, et comment signaler et réagir

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Emc 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

## Exercice 1 – Un harcèlement qui vise une différence ★★ *(4 pts)*

Lison joue au rugby. Depuis la rentrée, trois élèves de sa classe l'appellent « le garçon manqué » et publient chaque soir, dans le groupe de discussion de la classe, des montages qui lui ajoutent une barbe ; d'autres répondent par des émojis qui rient. Réponds en une ou deux phrases (1 point par question).

a) Montre, avec les trois critères du cours, qu'il s'agit d'un harcèlement.

b) Qu'est-ce qui est visé chez Lison ? De quel stéréotype part ce rejet ?

c) Quel rôle jouent les élèves qui répondent par des émojis ? Pourquoi ce n'est pas anodin ?

d) Pourquoi la peine encourue par les harceleurs peut-elle être plus lourde que pour un harcèlement « ordinaire » ?

## Exercice 2 – Discours de haine ou critique ? ★★ *(4 pts)*

Après une défaite, quatre commentaires sont publiés sous la vidéo d'une joueuse de tennis. Pour chacun, dis s'il s'agit d'une critique permise ou d'un discours de haine, et justifie.

a) « Elle a raté tous ses services, elle n'était pas prête. »

b) « Encore une étrangère qui nous représente, qu'elle rentre chez elle. »

c) « Les femmes n'ont rien à faire dans le sport de haut niveau. »

d) « Son entraîneur aurait dû changer de tactique au deuxième set. »

## Exercice 3 – Ce que dit la loi en ligne ★★★ *(4 pts)*

Pour chaque situation, nomme l'infraction ou la règle qui s'applique et précise ce que risque l'auteur.

a) Un homme de 30 ans publie sur son compte public : « Il faut chasser tous les fidèles de cette religion de notre ville. »

b) Le même homme envoie une insulte raciste dans une conversation privée de trois personnes.

c) Après un match de football amateur, une quinzaine de supporters, qui voient les messages des autres, écrivent chacun une seule fois à l'arbitre, âgée de 22 ans, qu'elle « devrait arrêter ». L'un d'eux dit : « Je n'ai écrit qu'une fois. »

d) Sous pseudonyme, un élève de 13 ans harcèle chaque soir une camarade de son collège et pense ne rien risquer.

## Exercice 4 – Les plateformes face à la haine ★★★ *(4 pts)*

**Document.** « Depuis le 17 février 2024, le règlement européen sur les services numériques (DSA) oblige toutes les plateformes à proposer un outil de signalement simple, à traiter les signalements rapidement et objectivement, à expliquer leurs décisions et à traiter en priorité les signalements des signaleurs de confiance. Les très grandes plateformes, qui comptent au moins 45 millions d'utilisateurs par mois dans l'Union européenne, sont contrôlées par la Commission européenne ; les amendes peuvent atteindre 6 % du chiffre d'affaires mondial annuel. »

a) Avant le DSA, la loi française du 24 juin 2020 voulait imposer un retrait en 24 heures. Pourquoi n'a-t-elle pas pu le faire ?

b) Quel organisme cette loi a-t-elle créé, auprès de quelle autorité aujourd'hui, et à quoi sert-il ?

c) Une très grande plateforme a un chiffre d'affaires mondial annuel de 80 milliards d'euros. Calcule l'amende maximale qu'elle risque.

d) Qu'est-ce qu'un signaleur de confiance ? Donne un exemple en France.

## Exercice 5 – Réagir face à la haine en ligne ★★ *(4 pts)*

Depuis une semaine, sur le salon public d'un serveur de jeu vidéo, des joueurs publient chaque soir des messages homophobes visant Mathis, un élève de ta classe.

a) Quels gestes Mathis doit-il faire avant tout ? Cite-en trois.

b) Tu es témoin : cite deux choses à ne pas faire et deux choses à faire.

c) Où signaler ces messages publics, en plus du serveur lui-même ? Justifie.

d) Mathis veut répondre en insultant les auteurs « pour qu'ils arrêtent ». Que lui conseilles-tu ?

*Bon courage !*

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*