

Évaluation – Some, any, much, many

Exprimer la quantité en anglais : noms dénombrables & indénombrables

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : l'inventaire du placard

(4 pts)

a) Lis l'inventaire.

Item	Quantity	Needed for the recipe
rice	0 g	400 g
tomatoes	2	8
olive oil	1 litre	5 cl
onions	12	2

Écris une phrase sur le riz avec *any*.

b) Écris une phrase sur les tomates avec *a few* et *many* (deux propositions).

c) Écris une phrase sur l'huile avec *a lot of* et une sur les oignons avec *too many*.

d) Pose deux questions avec *How much* et *How many* sur deux ingrédients différents.

Exercice 2 – Some, any, no

(4 pts)

a) Is there ____ post for me today?

c) I found ____ old coins in the garden!

b) Sorry, there's ____ post at all. (= not any)

d) Can I have ____ more juice, please?

Exercice 3 – Much, many et compagnie

(4 pts)

a) We haven't got ____ luggage, just one bag.
(much / many)

c) There are ____ mistakes in your text, only two.
(few / a few)

b) ____ information is available online. (a lot of / many)

d) How ____ pieces of furniture did you buy?
(much / many)

Exercice 4 – Chasse aux erreurs

(4 pts)

a) Corrige : *I'd like some informations about the museum.*

b) Corrige : *There aren't much people in the street.*

c) Corrige : *She hasn't got no money.*

d) Explique en une phrase (en français) la différence entre *a few friends* et *few friends*.

Exercice 5 – Expression guidée : la fête de classe

(4 pts)

a) Dis ce qu'il y a déjà avec *some* et *a lot of*.

b) Dis ce qui manque avec *any* ou *no*.

c) Dis ce qu'il y a en trop avec *too much* ou *too many*.

d) Pose une question au professeur avec *How much* ou *How many*.

Bon courage !