Prononciation : voyelles longues et courtes, diphtongues, intonation et rythme

Fiche méthode

(Anglais 5e · Phonologie et prosodie (A1+ / A2))

La démarche pour bien prononcer une phrase

1. Je lis la transcription : ː = voyelle longue, deux voyelles collées = diphtongue, ˈ = syllabe forte.

2. Je dis chaque voyelle : longue et tendue ou brève et relâchée ; je fais glisser les diphtongues.

3. Je place les temps forts : sur les mots porteurs de sens, et plus fort sur le mot qui corrige.

4. Je finis la phrase : ↗ pour une question yes / no ou l'étonnement, ↘ pour le reste ; choix et listes : ↘ sur le dernier élément.

Le réflexe — une voyelle mal dite change le mot (ship / sheep) ; une voix qui monte ou descend change la question.

Cas 1 · Lire une transcription

Réflexe — un symbole = un son ; ː = long ; consonne + e muet → le nom de la lettre.

Exemple. Lire « pal » et « pale », puis /ʃʌt/.

pal /æ/, bref ; **pale** /eɪ/, le nom de A (e muet).
/ʃʌt/ → /ʃ/ = sh : **shut**.

Attention — /j/ = « y » (yes) ; /dʒ/ = « dj » (jam).

Cas 2 · Voyelle courte ou longue

Réflexe — ː → long et tendu ; sans ː → bref et relâché ; je pense au mot-repère.

Exemple. Distinguer « hill » et « heel », « much » et « match ».

hill /ɪ/ (colline) ≠ **heel** /iː/ (talon) ; **much** /ʌ/ ≠ **match** /æ/.

Attention — r muet : car /kɑː/, bird /bɜːd/.

Cas 3 · Faire glisser une diphtongue

Réflexe — deux voyelles collées → la voix glisse ; un seul → elle ne bouge pas.

Exemple. Distinguer « pen » et « pain ».

pen /e/, un seul son ; **pain** /eɪ/, « è » qui glisse vers « i ».

Attention — low /əʊ/ glisse, law /ɔː/ non.

Cas 4 · Choisir l'intonation

Réflexe — yes / no ↗ ; mot interrogatif ↘ ; choix ↗ puis ↘ ; liste ↗ ↗ ↘.

Exemple. Intonation de « Is it hot or cold? » (on veut savoir lequel).

hot ↗ **or cold** ↘ : question à choix, la voix descend sur le dernier choix.

Attention — ↗ jusqu'au bout = question yes / no.

Cas 5 · Placer les temps forts

Réflexe — noms, verbes, adjectifs, adverbes, mots interrogatifs, négations : forts.

Exemple. Réponse à « Do you want the big towel? » : « No, the small one. »

On insiste sur **SMALL**, le mot qui corrige.

Attention — the, a, to, for, and : faibles, sauf pour insister.

Les pièges

- /ɪ/ dit comme un « i » français : ship sonne comme sheep.
- cup et cap confondus : /ʌ/ « a-eu » ≠ /æ/ très ouvert.
- Le r prononcé dans car, door, bird : en britannique, il est muet.
- Diphtongue aplatie : won't dit comme want.
- Voix qui monte sur toutes les questions : Where…? descend.
- Tous les mots avec la même force, the et to compris.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).