Prononciation : le -ed, les formes faibles et les formes contractées

Fiche méthode

(Anglais 5e · Phonologie et prosodie (A2))

La démarche pour bien prononcer une phrase

1. Les terminaisons : pour un -s ou un -ed, j'écoute le dernier son de la base ; il décide du son ajouté et de la syllabe en plus.

2. Les petits mots : *the, a, of, to, at, from, for, and, can, was* sont faibles, avec un « e » très bref ; forts en fin de phrase ou pour insister.

3. Les contractions : je retrouve les deux mots ; jamais de contraction à la fin d'une réponse courte « yes ».

4. Les mots longs : je cherche le suffixe pour placer la syllabe forte.

Le réflexe — le dernier son décide de la terminaison ; les petits mots sont faibles sauf à la fin ; une seule syllabe forte par mot.

Cas 1 · Le -s final (rappel de 6e)

Réflexe — siffle → /ɪz/ ; p, t, k, f, th → /s/ ; sinon → /z/.

Exemple. Prononcer « hedgehogs », « wolf's », « fences ».

hedgehogs : /g/ → /z/ ; **wolf's** : /f/ → /s/ ; **fences** : /s/ siffle → /ɪz/, « fèn-siz ».

Attention — says « sèz », does « daz » ; s' seul après un pluriel : aucun son.

Cas 2 · Le -ed du prétérit

Réflexe — /t/ ou /d/ → /ɪd/ ; p, k, f, s, sh, ch, th → /t/ ; sinon → /d/.

Exemple. Prononcer « jogged », « fetched », « printed ».

jogged : /g/ → /d/ ; **fetched** : ch → /t/, « fètcht » ; **printed** : /t/ → /ɪd/, « prinn-tid ».

Attention — le e de -ed est muet hors /ɪd/ : liked = « laïkt ».

Cas 3 · Forme faible ou forte

Réflexe — dans la phrase → faible, /ə/ ; en fin de phrase, réponse courte, insistance → forte.

Exemple. « Who's that letter from? — It's from Grandma. »

1er **from** : fin de question → forte, /frɒm/ ; 2e **from** : dans la phrase → faible, /frəm/.

Attention — the + son voyelle → /ði/ « zi ».

Cas 4 · Lire une contraction

Réflexe — je retrouve les deux mots ; 's + got → has ; 's + adjectif, -ing, lieu → is.

Exemple. « He's got a cold, so he's staying in bed. »

1er **he's** = he **has** (+ got) ; 2e **he's** = he **is** (+ verbe en -ing).

Attention — won't = will not ; Yes, I am, jamais « Yes, I'm ».

Cas 5 · Accentuer un mot long

Réflexe — -tion, -sion, -ic, -ity, -ian, -ious → juste avant ; -ful, -less, -ness, -able, -ment → accent du mot de base.

Exemple. Accentuer « Brazilian » et « forgetful ».

> Bra**zi**lian (juste avant -ian) ; for**get**ful (comme for**get**).

Attention — pas d'accent final à la française : in**tel**ligent.

Les pièges

- « laï-kèd » pour liked : une syllabe, « laïkt ».
- -ed après /s/ : fixed se dit « fikst », sans syllabe en plus (≠ fixes, « fik-siz »).
- the dit « ze » devant une voyelle : the end → « zi ».
- from, for, at avalés en fin de phrase : ils y sont forts.
- « Yes, I'm. » : Yes, I am.
- « in-tel-li-GENT » à la française : in**tel**ligent.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).