Corrigé et barème – Prononciation : le -ed, les formes faibles et les formes contractées

Le -s final de 6e (/s/, /z/, /ɪz/), les trois prononciations du -ed (/t/, /d/, /ɪd/), les formes faibles des petits mots (of, to, at, from, the), les formes contractées (I'm, he's, won't, can't) et l'accent des mots longs (intelligent, comfortable, interesting) (A2).

Durée : 50 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Les terminaisons -s et -ed ★★ *(4 pts)*

a) **/ɪz/** : rush finit par sh, qui chuinte (une syllabe de plus). (1)

b) **/ɪd/** : post finit par /t/ (« peous-tid », deux syllabes). (1)

c) **/s/** : Steph finit par /f/ (ph), son sourd. (1)

d) **/d/** : follow finit par une voyelle (« eou »). (1)

Repère — même raisonnement pour le -s et le -ed : on écoute le dernier son ; sourd → /s/ ou /t/, vibré → /z/ ou /d/.

Exercice 2 – Formes faibles et formes fortes ★★ *(4 pts)*

a) **Faible**, /fə/ : for est dans la phrase. (1)

b) **Forte**, /æt/ : at termine la question. (1)

c) **Faible**, /əv/ : of est entre deux mots. (1)

d) **/ði/**, « zi » : island commence par le son voyelle « aï » (le s est muet). (1)

À retenir — un petit mot n'est fort qu'en fin de phrase, dans une réponse courte, quand on insiste ou quand on le cite seul.

Exercice 3 – Les formes contractées ★★ *(4 pts)*

a) **It isn't cold today.** (ou *It's not cold today.*) (1)

b) **We won't forget you.** (will not → won't) (1)

c) **Yes, I am.** : pas de contraction à la fin d'une réponse courte affirmative. (1)

d) **My brother's got a scooter.** ('s = has) (1)

Piège classique — « Yes, I'm » n'existe pas : en fin de réponse courte, le verbe garde sa forme pleine.

Exercice 4 – L'accent des mots longs ★★★ *(4 pts)*

a) tra**di**tion : juste avant *-tion*. (1)

b) ac**ti**vity : juste avant *-ity*. (1)

c) op**ti**cian : juste avant *-ian*. (1)

d) ex**cite**ment : *-ment* ne bouge pas l'accent de ex**cite**. (1)

Astuce — on repère d'abord le suffixe : il dit où tombe l'accent ou s'il reste à sa place.

Exercice 5 – Lire un dialogue à voix haute ★★★ *(4 pts)*

a) **Where is** et **He is** (pas de got après ’s : c’est is). (1)

b) Les deux sont **faibles** : *at* /ət/, *the* /ðə/ (garage commence par une consonne). (1)

c) **needed** : /ɪd/, deux syllabes ; **phoned** : /d/, une syllabe. (1)

d) Dans une réponse courte affirmative, le verbe est le dernier mot : il garde sa **forme pleine et forte**, pas de contraction. (1)

Le point clé — dans une vraie phrase, tout se combine : terminaisons, petits mots faibles, contractions et formes fortes en fin de réponse.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).