Présent simple ou présent be + -ing : habitudes, action en cours, futur proche

Fiche méthode

(Anglais 5e · Grammaire · Présent simple ou présent be + -ing (A2))

La démarche pour choisir le bon présent

1. Je regarde le verbe : verbe d'état (*like, want, know, belong…*) → présent simple ; *think, have, see, taste* → selon le sens.

2. Je cherche le repère : habitude, métier, vérité générale, horaire → présent simple ; maintenant (*now, Look!*), situation temporaire (*this week*), projet organisé avec un repère futur → be + -ing.

3. Je forme le temps : base verbale ou *-s* (he, she, it) ; *am / is / are* + V-ing en vérifiant l'orthographe.

4. Je transforme : présent simple → *don't / doesn't, Do / Does… ?* + base verbale ; be + -ing → *not* et inversion sur be.

Le réflexe — verbe d'état ? → simple ; le repère choisit le temps ; le -s une seule fois ; do pour le présent simple, be pour be + -ing.

Cas 1 · Le présent simple : les trois formes

Réflexe — he, she, it → -s ou does ; I, you, we, they → base ou do ; le -s une seule fois.

Exemple. Conjuguer « (wash) My sister ___ the dishes. », puis mettre à la forme négative et interrogative.

my sister = she ; *-sh* → *-es* : **My sister washes the dishes.** — **My sister doesn't wash the dishes.** — **Does my sister wash the dishes?**

Attention — « Does she likes? » : *Does she like?* ; « She don't know » : *She doesn't know.*

Cas 2 · Former be + -ing

Réflexe — am / is / are + V-ing ; e muet, consonne doublée, -ie → -y ; not et inversion sur be.

Exemple. Conjuguer « (we / plan) We ___ a surprise for Mum. », puis mettre à la forme négative et interrogative.

we → *are* ; *plan* double son *n* : **We are planning a surprise for Mum.** — **We aren't planning…** — **Are we planning a surprise for Mum?**

Attention — « He is runing » : *He is running* ; « Do you working? » : *Are you working?*

Cas 3 · Habitude ou action en cours ?

Réflexe — habitude, métier, vérité générale → présent simple ; maintenant, temporaire → be + -ing.

Exemple 1. Choisir : « Be quiet! Dad (talks / is talking) on the phone. »

Be quiet! → l'action se passe maintenant.

Be quiet! Dad is talking on the phone.

Exemple 2. Poser la question sur le métier de ta tante, puis sur ce qu'elle fait en ce moment.

Métier → présent simple ; maintenant → be + -ing.

What does your aunt do? — What is your aunt doing?

Attention — « I am going to the pool every Friday » : *I go to the pool every Friday* ; « He usually is happy » : *He is usually happy.*

Cas 4 · Projet organisé ou horaire ?

Réflexe — projet déjà organisé + repère futur → be + -ing ; horaire officiel → présent simple.

Exemple 1. Traduire : « Je vais chez le coiffeur samedi matin (rendez-vous pris). »

> Rendez-vous pris + repère futur → be + -ing.
>
> **I'm going to the hairdresser's on Saturday morning.**

Exemple 2. Compléter : « Hurry up! The show ___ (begin) at 8:15. » (horaire)

> Horaire officiel → présent simple, *-s* avec *the show* = it.
>
> **The show begins at 8:15.**

Attention — « It's raining tomorrow » pour une prévision : non (*be going to* ou *will*).

Cas 5 · Les verbes d'état

Réflexe — goût, pensée, possession, perception → présent simple ; think, have, see, taste : selon le sens.

Exemple 1. Corriger : « This skateboard is belonging to Sara. »

> *belong to* = possession : verbe d'état.
>
> **This skateboard belongs to Sara.**

Exemple 2. Choisir : « Shh, I (think / am thinking) about the answer. » puis « I (think / am thinking) the answer is B. »

> Réfléchir = action → **am thinking** ; croire = opinion → **think**.

Attention — « I am needing » : *I need* ; mais *We are having dinner* est juste (have = prendre).

Les pièges

- « She don't like », « Does she likes? », « My parents works » : *She doesn't like*, *Does she like?*, *My parents work.*
- « She reading » / « She is read » : *She is reading.*
- « makeing », « swiming », « lieing », « visitting » : *making, swimming, lying, visiting.*
- « Look! It rains » : *Look! It's raining* ; « I'm practising the flute every Monday » : *I practise the flute every Monday.*
- « I am knowing », « He is wanting » : *I know*, *He wants.*
- « What do you do now? » pour l'action du moment : *What are you doing now?*

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).