# Corrigé et barème – Former des mots : préfixes, suffixes et contraires

Rappels de 6e (-y, -er, -ly, noms composés), suffixes -ful, -less, -able et -ness (helpful, helpless, recognisable, kindness), préfixes du contraire un-, in-, im-, dis- (unhappy, impolite, dislike, unlock), familles de mots (unrecognisable) et contraires sans préfixe (quiet ≠ noisy, real ≠ virtual, freedom ≠ constraint) (A2).

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

## Exercice 1 – Rappels de 6e : forme le mot ★★ *(4 pts)*

a) **stormy** — nom + *-y* = adjectif. (1)

b) **musician** — *music* + *-ian*. (1)

c) **patiently** — comment ? adverbe en *-ly*. (1)

d) a **football** — *foot* + *ball*, le mot principal à la fin. (1)

**À retenir** — *-y* fabrique un adjectif, *-ian* une personne, *-ly* un adverbe ; dans un nom composé, le mot principal est à la fin.

## Exercice 2 – Les suffixes -ful, -less, -able, -ness ★★ *(4 pts)*

a) **thankful** — *-ful*, un seul *l* (reconnaissant). (1)

b) **tasteless** — sans goût, fade. (1)

c) **endless** — sans fin. (1)

d) **laziness** — après *my brother's*, un nom ; *y* → *i*. (1)

**Repère** — *-ful* = avec, *-less* = sans, *-able* = qu'on peut, *-ness* = le nom de la qualité.

## Exercice 3 – Le contraire avec un préfixe ★★ *(4 pts)*

a) **unable** (1)

b) **unhealthy** (1)

c) **unplug** — *un-* + verbe = défaire. (1)

d) **inactive** — *in-* + *active*. (1)

**Astuce** — *un-* est le plus fréquent ; *in-* se met devant d'autres mots (*inactive*) et devient *im-* devant *b, m, p*.

## Exercice 4 – Familles de mots ★★★ *(4 pts)*

a) **unbelievable** — *un* + *believe* + *able* (incroyable). (1)

b) **kindly** — comment ? adverbe. (1)

c) **peacefully** — comment ? *peaceful* + *-ly*, deux *l*. (1)

d) **uncomfortable** — après *be*, sens négatif. (1)

**Le point clé** — la place donne la nature (adjectif après *be*, adverbe pour « comment ? »), le sens donne le préfixe ou *-less*.

## Exercice 5 – Les contraires sans préfixe ★★★ *(4 pts)*

a) This story is **false**. (1)

b) The train **leaves** at six o'clock. (1)

c) The kitchen is **dirty**. (1)

d) Her family was very **poor**. (1)

**Piège classique** — un préfixe ne marche pas partout : ces quatre contraires sont d'autres mots, à apprendre par paires.

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*