Le prétérit : verbes réguliers et irréguliers

Fiche méthode

(Anglais 5e · Grammaire · Le prétérit (past simple) (A2))

La démarche pour écrire une phrase au prétérit

1. Je repère le passé : *yesterday*, *last…*, *… ago*, *in* + année passée, *when I was…* (sinon : présent ou futur).

2. Je regarde le type de phrase : affirmative → la forme du prétérit (irrégulier appris ou base + *-ed*) ; négative → *didn't* + base ; question → (mot interrogatif +) *Did* + sujet + base ; *be* → *was / were*, sans *did*.

3. Je vérifie l'orthographe du *-ed* (*-d*, *-ied*, consonne doublée), l'absence de *-s* et le verbe à la base après *did*.

Le réflexe — Marqueur du passé → prétérit ; didn't et Did sont suivis de la base verbale.

Cas 1 · Les marqueurs : présent ou prétérit ?

Réflexe — je cherche le marqueur avant de choisir le temps.

Exemple 1. Traduire : « il y a trois semaines ».

La durée d'abord, puis *ago*.
three weeks ago

Exemple 2. Compléter avec have : « Every Sunday we ___ a big lunch, but last Sunday we ___ a picnic. »

every Sunday → présent ; *last Sunday* → prétérit.
have, puis **had**.

Attention — « the last summer » ou « in last summer » pour « l'été dernier » → *last summer*.

Cas 2 · Les verbes réguliers

Réflexe — je regarde la fin de la base pour écrire, son dernier son pour prononcer.

Exemple 1. Mettre au prétérit : « jog » et « offer ».

jog : verbe court, voyelle + consonne → **jogged**.
offer : accent sur *of-*, dernière syllabe non accentuée → **offered**.

Exemple 2. Combien de syllabes dans « ended » et dans « jumped » ?

end finit par /d/ → /ɪd/ : **en-ded, deux syllabes**.
jump finit par /p/, sourd → /t/ : **jumped, une syllabe**.

Attention — voyelle + *y* garde son *y* : *stayed*, pas « staied ».

Cas 3 · Les verbes irréguliers

Réflexe — je vérifie si le verbe est dans ma liste avant d'ajouter -ed.

Exemple 1. Mettre au prétérit : « I (think) ___ the shop was closed. »

think est irrégulier (famille -ought).
I thought the shop was closed.

Exemple 2. Retrouver la base verbale de « left » et de « lost ».

left → **leave** (partir) ; **lost** → **lose** (perdre).

Attention — « catched », « sleeped » → *caught*, *slept*.

Cas 4 · La négation

Réflexe — je retrouve la base, puis didn't + base ; be → wasn't / weren't.

Exemple 1. Forme négative : « Zac broke his arm. »

broke → base *break*.
Zac didn't break his arm.

Exemple 2. Forme négative : « The shops were open. »

be : pas de *did*.
The shops weren't open.

Attention — « didn't broke » : un seul passé, porté par *did* → *didn't break*.

Cas 5 · Les questions

Réflexe — (mot interrogatif +) Did + sujet + base ; who sujet et be sans did.

Exemple 1. Question sur la partie en majuscules : « They arrived AT MIDNIGHT. »

Une heure → *What time* (ou *When*).
What time did they arrive?

Exemple 2. Question fermée, puis réponse courte : « Your sister won the race. »

Did your sister win the race? — Yes, she did.

Attention — « Yes, I won. » n'est pas une réponse courte : *Yes, I did.*

Les pièges

- « ago two days » → *two days ago* ; « the last week » pour « la semaine dernière » → *last week*.
- « plaied », « visitted », « stoped » → *played*, *visited*, *stopped*.
- « buyed », « teached », « goed » : les irréguliers ne prennent jamais *-ed*.
- « didn't went », « Did you saw…? » → *didn't go*, *Did you see…?*
- « didn't was », « Did they were…? » → *wasn't*, *Were they…?*
- « Who did broke the vase? » → *Who broke the vase?* (who sujet).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).