

Évaluation – Les métiers

Parler des jobs en anglais & dire ce que font les gens

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : les offres d'emploi

(4 pts)

a) Lis les annonces.

Job	Place	Hours	Salary per month	Qualities
waiter / waitress	The Blue Café, Oxford	25 h / week	£1,100	friendly, fast
nurse	St Mary's Hospital	37 h / week (shifts)	£2,400	patient, caring
web designer	from home	35 h / week	£2,900	creative, organised

Which job is part-time? Answer with a full sentence.

b) Which job is the best-paid? Answer with a full sentence.

c) Écris une phrase complète sur le lieu de travail de l'infirmière (*work* + préposition).

d) Explique en anglais quel emploi tu choisirais et pourquoi (une phrase avec *because*).

Exercice 2 – Article et pluriel

(4 pts)

a) My sister wants to be ____ actress.

c) Is your dad ____ engineer or ____ architect?

b) Both my uncles are ____ (lorry driver).

d) She isn't ____ teacher, she's ____ hairdresser.

Exercice 3 – Qui fait quoi ?

(4 pts)

a) Il coupe les cheveux → métier + phrase au présent simple.

c) Ils construisent des maisons → métier + phrase.

b) Elle pilote des avions → métier + phrase.

d) Il soigne les dents → métier + phrase.

Exercice 4 – Chasse aux erreurs

(4 pts)

a) Corrige : *My mum is nurse in a hospital.*

b) Corrige : *What is your father doing? — He's a farmer.*

c) Corrige : *I have a lot of works to do at the office.*

d) Explique en une phrase (en français) pourquoi *He works for a garage as mechanic* contient une erreur, puis corrige.

Exercice 5 – Expression guidée : le métier de tes rêves*(4 pts)*

- a) Dis quel métier tu veux faire avec *I'd like to be* et l'article.
- b) Explique où tu travaillerais (*in / at / for / from*).
- c) Décris deux tâches de ce métier au présent simple (*A ... + verbe*).
- d) Donne deux qualités nécessaires avec *must be*.

Bon courage !