Le Royaume-Uni : quatre nations, symboles et culture

Fiche méthode

(Anglais 5e · Le Royaume-Uni · quatre nations, symboles et culture (A1+/A2))

La démarche pour présenter le Royaume-Uni ou une de ses nations

1. Je situe (*be located in*) en précisant : tout l'État (*the UK*) ou une nation (*Wales*) ?

2. Je donne la composition, la capitale et la population : *be made up of*, *Its capital is…*, *It has a population of about … million.*

3. Je cite des symboles et des fêtes (*on* + date), **je dis pourquoi il est célèbre** (*be famous for* + nom ou -*ing*) **et je compare** (*smaller than*, *the biggest … in*).

Le réflexe — Situer → composer → symboles et fêtes → célèbre pour → comparer, avec des majuscules aux nations, aux nationalités et aux langues.

Cas 1 · Les quatre nations et les repères

Réflexe — archipel (the British Isles), État (the UK), île (Great Britain) ou nation ?

Exemple. Dire que Swansea est au pays de Galles, donc en Grande-Bretagne.

Wales est sur l'île de Grande-Bretagne : **Swansea is in Wales, so it is in Great Britain.**

Attention — « Dublin is in the UK » : faux, Dublin est la capitale de la République d'Irlande.

Cas 2 · Drapeaux, saints et emblèmes

Réflexe — croix droite rouge → England ; diagonale blanche sur bleu → Scotland ; dragon → Wales.

Exemple. Dire quand on fête saint André et ce que représente le chardon.

on + date ; *stands for* = représente : **St Andrew's Day is on 30th November. The thistle stands for Scotland.**

Attention — le dragon gallois n'est pas sur l'Union Jack ; « in 23rd April » : *on 23rd April*.

Cas 3 · Le roi, le Parlement et Londres

Réflexe — le roi règne (reigns), le Premier ministre et le Parlement gouvernent (rule).

Exemple. Dire où se réunissent les députés et ce qu'est Big Ben.

MPs meet in the House of Commons, in the Palace of Westminster. Big Ben is the great bell of the clock in Elizabeth Tower.

Attention — le Premier ministre habite au 10 Downing Street, pas à Buckingham Palace.

Cas 4 · L'école, la vie quotidienne et la culture

Réflexe — âge → Year (sans article) ; GCSEs à 16 ans, A-levels à 18 ans.

Exemple. Dire qu'un garçon anglais de 16-17 ans est au lycée et prépare les A-levels.

16-18 ans : *sixth form*. **He is in Year 12, in the sixth form. He is studying for his A-levels.**

Attention — « in the Year 9 » : *in Year 9* ; *college* ≠ collège.

Cas 5 · Les fêtes du royaume

Réflexe — on + date (on 5th November), in + mois, at Christmas ; présent simple pour une tradition.

Exemple. Dire ce qu'on fait le jour de Bonfire Night.

> Tradition → présent simple : **On 5th November, people light bonfires and watch fireworks.**

Attention — Hogmanay est le 31 décembre ; Boxing Day n'a rien à voir avec la boxe.

Cas 6 · Décrire un pays

Réflexe — be located in, be made up of, Its capital is, It has a population of about, be famous for + -ing.

Exemple. Dire que les Écossais sont célèbres pour jouer de la cornemuse.

> *famous for* + verbe en *-ing* : **The Scots are famous for playing the bagpipes.**

Attention — « The scottish » : *the Scottish* ; « 1.9 millions » : *1.9 million*.

Les pièges

- « Great Britain has four nations » : *Great Britain* en a trois ; *the UK* en a quatre.
- « The Prime Minister lives in Buckingham Palace » : il ou elle vit au *10 Downing Street*.
- « Big Ben is a tower » : c'est la cloche ; la tour s'appelle *Elizabeth Tower*.
- « 69 millions people » : *69 million people* ; « famous for drink tea » : *famous for drinking tea*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).