

La routine quotidienne

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Compréhension : l'emploi du temps de Jamal

/ 4 pts

a. Lis le tableau.

Time	Monday	Saturday
6:50	gets up	—
7:25	has breakfast	—
8:15	catches the bus	—
10:30	—	gets up
14:00	—	plays basketball
19:45	has dinner	has dinner

Écris en toutes lettres l'heure à laquelle Jamal se lève le lundi.

b. Écris une phrase complète sur ce que fait Jamal le samedi à 14 h (avec *on* et *at*).c. Pose la question correspondant à la réponse *At a quarter to eight.* (au sujet du dîner)d. Compare le lever du lundi et celui du samedi en une phrase avec *later* ou *earlier*.

2 L'heure en toutes lettres

/ 4 pts

a. 4:25

c. 1:15 p.m. (avec le moment de la journée)

b. 9:50

d. 12:00 (minuit)

3 Présent simple et prépositions

/ 4 pts

a. (get / at) My grandmother ___ up ___ five!

c. (watch / on) She ___ a film ___ Friday night.

b. (have / in) Leo ___ a snack ___ the afternoon.

d. (do / at) They ___ their homework ___ the weekend.

4 Chasse aux erreurs

/ 4 pts

a. Corrige : *I have a lunch at the canteen.*b. Corrige : *He get dressed and he brush his teeth.* (deux verbes à corriger)c. Corrige : *We go to bed in night.*d. Explique en une phrase (en français) pourquoi *She washes her hair after to have breakfast* est faux, puis corrige.

5 Expression guidée : la journée de ton professeur imaginaire

/ 4 pts

a. Le matin : deux actions avec des heures précises (3^e personne).b. Le midi : une phrase avec *have* et *at*.c. L'après-midi : une phrase avec un mot de liaison (*then*, *after that*).d. Le soir : une phrase avec *before* + -ing et *finally*.