Corrigé et barème – Fantômes et mystères des îles Britanniques

Les fantômes et les lieux hantés, décrire un fantôme, les fantômes et monstres célèbres du Royaume-Uni (la Tour de Londres et Anne Boleyn, le monstre du loch Ness), mener l'enquête, poser des questions ouvertes et fermées, dire ce que l'on croit et si l'on en est sûr (A1+/A2)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Fantômes et lieux hantés ★★ *(4 pts)*

a) a **haunted house** (1)

b) a **scream** ; to **disappear** (1)

c) **spooky** ; **scared** (1)

d) The ghost **is pale** and he **wears** (ou *is wearing*) a long black coat. (1)

À retenir — *scary* et *spooky* parlent de ce qui fait peur ; *scared* parle de la personne qui a peur.

Exercice 2 – Fantômes et monstres célèbres ★★ *(4 pts)*

a) En **Écosse**, dans les Highlands (au sud-ouest d'Inverness) ; **Nessie**. (1)

b) Un **trucage** : un sous-marin jouet avec une tête et un long cou ; on l'a révélé en **1994**. (1)

c) La **deuxième épouse d'Henry VIII**, décapitée à la Tour en **1536** ; selon la légende, son **fantôme** erre la nuit près de la chapelle. (1)

d) **Dracula**, un vampire ; il arrive à **Whitby**. (1)

Repère — un lieu réel (le loch Ness, la Tour de Londres, Whitby) abrite souvent une créature imaginaire : c'est ce mélange qui fait le mystère.

Exercice 3 – Mener l'enquête ★★ *(4 pts)*

a) the only **witness** (1)

b) wet **footprints** (1)

c) no **evidence** (1)

d) all the **clues**, … **solved** the mystery (1)

Piège classique — *evidence* ne prend jamais de *-s* ni de *a* ; *a clue*, lui, se compte : *two clues*.

Exercice 4 – Questions d'enquête ★★★ *(4 pts)*

a) **When did Mrs Hall see the thief?** (ou *What time did…*) (1)

b) **Who heard a scream?** (*who* sujet : pas de *did*) (1)

c) **Was the back door open?** (1)

d) **No, it didn't.** (ou *No, he didn't.*) (1)

Erreur fréquente — après *did*, le verbe reste à la base verbale : *When did she* **see**… *?*, jamais « did she saw ».

Exercice 5 – Opinion et certitude ★★★ *(4 pts)*

a) The cleaner **probably moved** the painting. (1)

b) The footprints **were definitely** fresh. (1)

c) **I don't think so. Maybe it's the wind.** (ou *Perhaps it is the wind.*) (1)

d) Ex. : **No, I don't. In my opinion, Nessie is probably a big eel.** (1)

Astuce — *maybe* ouvre la phrase ; *probably* et *definitely* se glissent après *be* ou juste avant le verbe.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).