Devoir surveillé – le présent et le passé : présent simple, be + -ing, was / were, prétérit — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le téléphone perdu *(5 pts)*

Lis le message de Jack, 12 ans, sur le blog de sa classe, puis réponds. Réponds en anglais par une phrase complète, sauf indication contraire (*a theme park* = un parc d'attractions ; *a roller coaster* = des montagnes russes ; *the lost property office* = le bureau des objets trouvés ; *upset* = contrarié).

Last Saturday, my family and I went to a theme park. There were huge queues, but it was a sunny day and everybody was in a good mood. At about three o'clock, my sister and I were waiting for the big roller coaster when I noticed that my phone wasn't in my pocket! I looked everywhere. Mum phoned the lost property office, but nobody had it. At six, we left the park without it. I was really upset.
On Monday morning, a woman from the park phoned us: a gardener found my phone under a bench! Now I'm writing this post on my phone, of course. I usually keep it in my back pocket, but this week I'm keeping it in my bag! We're going back to the park next Saturday: Dad bought the tickets yesterday.

a) Where did Jack's family go last Saturday, and what was the weather like?

b) What were Jack and his sister doing at about three o'clock? Puis explique en français ce que traduit la forme *were waiting*.

c) Did Jack find his phone himself? Donne une réponse courte, puis justifie avec le texte, en anglais.

d) Relève les deux phrases au présent qui disent où Jack range son téléphone, puis explique en français le temps de chacune.

e) *We're going back to the park next Saturday* : Jack parle-t-il de maintenant ou de l'avenir ? Justifie en français avec deux indices du texte.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

Chaque phrase contient **deux** erreurs. Récris la phrase corrigée et explique chaque correction en français.

a) Yesterday my brother didn't wanted to come because he were ill.

b) Look! Zoe and Max is runing to the bus stop.

c) Last summer we travel to Scotland and there was a lot of tourists.

d) — Did your parents liked the concert? — Yes, they liked.

Exercice 3 – Enquête au collège *(4 pts)*

Vendredi dernier, à 17 h, quelqu'un a cassé une vitre du labo de sciences (*the science lab*). Voici les notes de la directrice (*the head teacher*). Réponds en anglais (*the caretaker* = le gardien ; *the staff room* = la salle des professeurs ; *a light* = une lampe).

Name	**Where at 5 p.m.?**	**Doing what?**
Mr Hughes, the caretaker	in the gym	fix a light
Ms Clarke, the science teacher	in the staff room	have a cup of tea
Amira and Leo	in the library	read comics
Sam	in the playground	play basketball, alone

a) Écris ce que faisaient Mr Hughes et Ms Clarke à 17 h : une phrase pour chacun, avec le lieu.

b) La directrice demande à Amira et Leo où ils étaient à 17 h. Écris sa question et leur réponse complète (le lieu et ce qu'ils faisaient).

c) Écris la question qui demande qui a cassé la vitre, puis la question qui demande à Sam qui il a vu dans la cour.

d) Complète le rapport de la directrice avec les verbes au prétérit : *Somebody ___ (break) the window at 5 p.m. There ___ (be) glass on the floor of the lab, but nobody ___ (hear) the noise.*

Exercice 4 – Projets ou horaires ? *(4 pts)*

Noor, 12 ans, écrit à sa correspondante avant un week-end à Londres. Mets les verbes au temps qui convient (présent simple, présent *be* + *-ing* ou prétérit) et justifie chaque choix en français.

a) (leave) Our train ___ at 7:40 on Saturday morning: it's on the timetable.

b) (stay) We ___ with my aunt this weekend: she invited us last month.

c) (pack / not know) Right now, I ___ my bag, but I ___ what to take!

d) (go / not go) Last year we ___ to Rome by plane, but this year we ___ by plane: the tickets were too expensive.

Exercice 5 – Quand j'avais six ans… et aujourd'hui *(3 pts)*

Tu compares ta vie quand tu avais six ans et ta vie aujourd'hui. Écris en anglais une ou deux phrases pour chaque consigne.

a) Quand tu avais six ans : commence par *When I was six,* puis dis où tu vivais ou ce que tu aimais (un verbe au prétérit), et ajoute une chose que tu ne faisais pas (*didn't*).

b) Aujourd'hui : une habitude avec un adverbe de fréquence, et une situation temporaire avec *this year* ou *this week*.

c) Un projet déjà organisé pour le week-end prochain (avec un repère futur), et un horaire qui le concerne.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).