Corrigé et barème – le présent et le passé : présent simple, be + -ing, was / were, prétérit — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Le marqueur décide *(5 pts)*

a) Every Saturday, my uncle **washes** his car in front of the house. *Every Saturday* → une habitude : présent simple ; *my uncle* = he, et *wash* finit par *-sh* → *-es*. (1 pt : 0,5 forme + 0,5 justification) (1)

b) Look! Three ducks **are swimming** across the pond. *Look!* → l'action se passe en ce moment : *be* + *-ing* ; *three ducks* = they → *are* ; *swim* : une voyelle + une consonne → *m* doublé. (1 pt : 0,5 forme avec *mm* + 0,5 justification) (1)

c) Last weekend, my sister **tried** sushi for the first time. *Last weekend* → passé terminé et daté : prétérit ; consonne + *y* → *-ied*. (1 pt : 0,5 forme + 0,5 justification) (1)

d) Two days ago, the shops **were** closed because of the snow. *Two days ago* → prétérit ; *the shops* = they → *were*. (1 pt : 0,5 forme + 0,5 justification) (1)

e) In 2022, my parents **bought** a flat near the sea. *In* + une année passée → prétérit ; *buy* est irrégulier : *bought*, jamais « buyed ». (1 pt : 0,5 forme + 0,5 justification) (1)

Méthode — lis toute la phrase avant d'écrire le verbe : le marqueur (*every…*, *Look!*, *last…*, *… ago*, *in* + année) choisit le temps, puis le sujet choisit la forme (*-s*, *are*, *were*), puis tu vérifies l'orthographe.

Exercice 2 – Transformer sans changer le temps *(4 pts)*

a) **Our teacher doesn't drink coffee at break time.** Présent simple, *our teacher* = he ou she → *doesn't* ; le *-s* passe sur *does*, le verbe revient à la base *drink*. (1 pt : 0,5 *doesn't* + 0,5 *drink* sans *-s*) (1)

b) **Were your cousins at the swimming pool yesterday? — Yes, they were.** Avec *be*, on inverse *were* et le sujet, sans *did* ; la réponse courte reprend le pronom *they* et *were*. (1 pt : 0,5 question + 0,5 réponse courte) (1)

c) **Tom didn't wear his new trainers on Monday.** *wore* est le prétérit de *wear* : *didn't* porte le passé, le verbe revient à la base. (1 pt : 0,5 *didn't* + 0,5 *wear*) (1)

d) **What time did the film start?** (*When did the film start?* accepté.) Mot interrogatif + *did* + sujet + base verbale : *started* redevient *start*. (1 pt : 0,5 *What time did* + 0,5 *the film start*) (1)

Erreur fréquente — le temps ne se marque qu'une fois : sur *does* ou *did*, et le verbe revient à la base (« didn't wore », « did … started » sont faux). Seul *be* fait sa négation et sa question tout seul : *Were they… ?*

Exercice 3 – Traduire « avoir », « faire » et « il y avait » *(4 pts)*

a) **There were a lot of people on the beach.** (*at the beach* accepté.) « il y avait » + *a lot of people* : *people* est un pluriel → *there were*. (1 pt : 0,5 *There were* + 0,5 *a lot of people*) (1)

b) **It was hot and we were thirsty.** La météo se dit *it was* + adjectif (pas « it made ») ; « avoir soif » = *be thirsty*, avec *were* après *we*. (1 pt : 0,5 *It was hot* + 0,5 *we were thirsty*) (1)

c) **There wasn't any milk in the fridge.** (*There was no milk…* accepté.) *milk* est indénombrable → *was* ; à la négation : *there wasn't any*. (1 pt : 0,5 *There wasn't* + 0,5 *any milk*) (1)

d) **Last night, we ate a pizza because we were very hungry.** « hier soir » = *last night* → prétérit : *eat* → *ate* ; « avoir faim » = *be hungry*. (1 pt : 0,5 *Last night … ate* + 0,5 *we were very hungry*) (1)

Piège — le français « il y avait » ne change jamais, l'anglais regarde le nom qui suit : *there was* + singulier ou indénombrable (*milk*), *there were* + pluriel (*people*). Et avoir faim, soif, chaud se disent avec *be*.

Exercice 4 – Une carte postale de Cornouailles *(4 pts)*

a) **She is at a campsite in Cornwall. Right now, her dad is cooking sausages.** On passe de *I* à *she* et de *Dad* à *her dad* ; l'action en cours reste en *be* + *-ing*. (1 pt : 0,5 le lieu + 0,5 *is cooking*) (1)

b) **Because it was cloudy.** (*They visited a museum because it was cloudy.* accepté.) La question demande la cause → *Because* ; on garde *it was* pour la météo d'hier. (1 pt : 0,5 *Because* + 0,5 *it was cloudy*) (1)

c) *Every morning, we go to the beach* (ou *my little brother builds sandcastles*). Le marqueur *every morning* dit que cela se répète : présent simple, avec *-s* à *builds* (*my little brother* = he). (1 pt : 0,5 relevé + 0,5 explication par le marqueur) (1)

d) Non. **/ɪd/ : visited** ; **/t/ : walked, watched**. *visit* finit par le son /t/ → *-ed* = /ɪd/, une syllabe de plus (*vi-si-ted*) ; *walk* finit par /k/ et *watch* par /tʃ/, des sons sourds → /t/. (1 pt : 0,5 classement + 0,5 justification par le dernier son) (1)

Astuce — pour répondre sur un texte, cherche le passage qui contient les mots de la question (*right now*, *yesterday*), puis recopie-le en changeant *I* en *she* et *my* en *her* : le temps du texte, lui, ne change pas.

Exercice 5 – Ma carte postale *(3 pts)*

a) Exemple : **Right now, I'm sitting on the balcony and my parents are playing cards.** (1 pt : 0,5 *am / is / are* accordé à chaque sujet + 0,5 deux verbes en *-ing* bien orthographiés) (1)

b) Exemple : **We usually have breakfast on the terrace.** (1 pt : 0,5 présent simple, avec *-s* si le sujet est *he* ou *she* ; 0,5 adverbe avant le verbe, ou après *be* : *I'm always hungry*) (1)

c) Exemple : **Yesterday, we went to an island by boat. It was beautiful and there were a lot of birds.** (1 pt : 0,5 prétérit irrégulier juste ; 0,5 *it was* + adjectif ou *there were* + pluriel) (1)

Méthode — dans une production guidée, une consigne = une structure : écris d'abord la phrase la plus simple qui la respecte, vérifie-la (sujet, forme, orthographe), puis seulement enrichis-la.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).