Corrigé et barème – la météo, la ville et les repas — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Le Sunday roast de Ruby *(5 pts)*

a) **No, he won't. The forecast says it won't rain.** (1 pt : 0,5 réponse courte avec *won't* + 0,5 justification tirée du texte) (1)

b) **roasts** (rôtit) et **bakes** (fait cuire au four). *to roast* se dit d'une viande (le poulet) ; *to bake*, d'un gâteau, d'une tarte ou du pain (la tarte aux pommes). (1 pt : 0,5 les deux verbes traduits + 0,5 explication) (1)

c) **Take the number 21 bus from the city centre and get off at the fourth stop. Then go past the small church and turn left at the end of Willow Lane. The house is opposite the park, next to a bookshop.** On enlève le sujet *we* : l'impératif est la base verbale seule. (1 pt : 0,5 impératifs sans sujet + 0,5 consignes et position justes) (1)

d) **Non.** Le magasin voisin est *a bookshop*, une librairie : on y achète des livres. Pour emprunter un livre, il faut aller à la bibliothèque, *the library.* (1 pt : 0,5 réponse + 0,5 justification *bookshop / library*) (1)

e) **It's in autumn.** La lettre est du 3 novembre et le repas a lieu le dimanche suivant, donc en novembre ; au Royaume-Uni, dans l'hémisphère nord, l'automne va de septembre à novembre. (*The Sunday roast is in autumn because it's in November.* accepté ; *fall* accepté.) (1 pt : 0,5 phrase juste, *autumn* sans majuscule + 0,5 justification par la date) (1)

Méthode — pour transformer un récit (*we take the bus, we turn left*) en indications, enlève le sujet et garde la base verbale : *Take the bus. Turn left.* Puis termine toujours par la position du lieu (*opposite…*, *next to…*).

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **What miserable weather! It's freezing in Leeds today.** *weather* ne se compte pas : *What* sans *a* (0,5) ; pas de *make* pour la météo : *It's* + adjectif (0,5). (1)

b) **Excuse me, how can I get to the station? — Take the second turning on the left.** Dans la question, l'auxiliaire *can* passe avant le sujet (0,5) ; « à gauche » dans une rue : *on the left* (0,5). (1)

c) **First, cook the rice for fifteen minutes.** (*some rice* accepté.) *rice* ne se compte pas : pas de *a*, on dit *the rice* ou *some rice* (0,5) ; la durée de cuisson se dit avec *for*, jamais *during* (0,5). (1)

d) **It will snow tonight, so take the bus tomorrow: it's a twenty-minute walk to school.** Après *will*, le verbe *snow* (ou *It will be snowy*, avec l'adjectif) (0,5) ; devant *walk*, *twenty-minute* sans *s* (0,5). (1)

Erreur fréquente — « It will be snow » mélange deux constructions : *will* + verbe (*It will snow*) ou *will be* + adjectif (*It will be snowy*). Le nom *snow* ne vient jamais seul après *will be*.

Exercice 3 – Problème — les pancakes de Mia *(4 pts)*

a) Pour 8 personnes, on double la recette : 200 g de farine, 4 œufs, 600 ml de lait. Elle a 3 œufs ($4 - 3 = 1$) et 1 litre de lait (1000 ml, plus que 600 ml), mais pas de farine ; le beurre, le sel, le sucre et les citrons sont déjà là. **She needs 200 grams of flour and one egg. She doesn't need milk.** (1 pt : 0,5 calcul juste + 0,5 liste juste en anglais) (1)

b) **It's on the corner of Oak Road and Rose Street, between the chemist's and the post office. No, it isn't far: it's about 300 metres from here.** (*the pharmacy* accepté.) *on the corner of* = au coin de ; *between ... and ...* = entre ; la distance : *It's about ... metres from here.* (1 pt : 0,5 position avec les deux repères + 0,5 distance) (1)

c) **Look at those black clouds! It's going to rain. Take an umbrella!** (*Don't forget your raincoat!* accepté.) Un indice qu'on voit maintenant → *be going to* ; le conseil est un impératif. (1 pt : 0,5 *It's going to rain* + 0,5 conseil à l'impératif) (1)

d) **First, put the flour and the salt in a bowl. Then, add the eggs and the milk and mix well. Next, cook the pancakes in a hot frying pan with a little butter. Finally, serve the pancakes with lemon and sugar.** (1 pt : 0,5 ordre logique + 0,5 connecteurs dans l'ordre) (1)

Astuce — pour une liste de courses, calcule d'abord le besoin (la recette × 2), puis retire ce que tu as déjà : on n'achète que la différence. *flour* et *milk* ne se comptent pas : on donne la quantité (*200 grams of flour*).

Exercice 4 – Que dit-on à table ? *(4 pts)*

a) **Help yourselves!** (*Enjoy your meal! Help yourselves!* accepté.) On s'adresse à plusieurs personnes : *yourselves*, pluriel de *yourself*. (1 pt : 0,5 *Help* + 0,5 pluriel *yourselves*) (1)

b) **No more, thank you. I'm full.** (*No, thank you. I'm full.* accepté.) *I'm full* = je n'ai plus faim. (1 pt : 0,5 refus poli + 0,5 *I'm full*) (1)

c) **It tastes delicious, but it's a bit too spicy for me.** (*It's tasty, but...* accepté.) *too* + adjectif = trop. (1 pt : 0,5 compliment + 0,5 *too spicy*) (1)

d) **What a storm! Could you clear the table, please?** (*What awful weather!* accepté ; *Can you..., please?* accepté.) *storm* se compte → *What a* ; débarrasser la table : *to clear the table.* (1 pt : 0,5 exclamation juste (*What a* + nom dénombrable ou *What* + *weather*) + 0,5 demande polie avec *clear the table*) (1)

Piège — *Help yourself!* s'adresse à une personne, *Help yourselves!* à plusieurs : *-self* devient *-selves* au pluriel, comme *knife* devient *knives*.

Exercice 5 – Une journée à Londres *(3 pts)*

a) Exemple : **Today it's cloudy and chilly, but tomorrow it will be sunny.** (1 pt : 0,5 temps d'aujourd'hui avec *It's* + 0,5 prévision avec *will* / *won't*) (1)

b) Exemple : **We take the Tube and we get off at the third station. It takes fifteen minutes.** (*We go by tube* accepté.) (1 pt : 0,5 *take the Tube* ou *by* + moyen, et *get off* ; 0,5 durée avec *It takes* ou *a ... -minute*) (1)

c) Exemple : **For lunch, we have a Sunday roast with Yorkshire pudding: it tastes delicious!** (1 pt : 0,5 plat nommé correctement + 0,5 *It tastes* + adjectif) (1)

Méthode — dans un message guidé, chaque point du barème attend une structure précise : coche-les en te relisant (*It's* + temps, *will* pour demain, *get off*, *It takes*, *It tastes* + adjectif).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).