Corrigé et barème – la météo, la ville et les repas — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Un week-end à Bath *(4 pts)*

a) **On Saturday, it will be sunny in Bath. It will be twenty-one degrees.** (*21 degrees* en chiffres accepté ; *It will be sunny and warm* accepté pour le temps.) Devant un adjectif, *will be* ; la température se dit *It will be … degrees.* (1 pt : 0,5 *will be sunny* + 0,5 température) (1)

b) **Yes, it will. It will be windy too.** (*The wind will blow hard* accepté.) La réponse courte reprend *it* et *will* ; le vent fort donne l'adjectif *windy.* (1 pt : 0,5 *Yes, it will* + 0,5 phrase sur le vent avec *will*) (1)

c) Exemple : **Have a picnic in the park on Saturday because it will be sunny. Visit the museum on Sunday because it will rain.** L'impératif est la base verbale sans sujet ; le pique-nique va avec le soleil, le musée (à l'abri) avec la pluie. (1 pt : 0,5 par conseil, impératif juste et raison cohérente avec la prévision) (1)

d) **What a lovely day!** ou **What lovely weather!** (*beautiful*, *gorgeous* acceptés.) *day* se compte → *What a* ; *weather* ne se compte pas → *What* sans *a.* (1 pt : 0,5 *What a* / *What* bien choisi + 0,5 adjectif positif) (1)

Méthode — pour une prévision, choisis la bonne suite après *will* : un verbe (*It will rain*) ou *be* + adjectif (*It will be sunny*, *It will be windy*) ; la température se dit aussi avec *be* : *It will be 12 degrees.*

Exercice 2 – Le suffixe -y, du ciel à l'assiette *(4 pts)*

a) **rainy**. On ajoute *-y* au nom ; *rain* a deux voyelles (*ai*) avant le *n* : on ne double pas (pas de « rainny »). (1 pt : 0,5 mot + 0,5 explication) (1)

b) **icy**. Le *-e* final de *ice* tombe devant *-y* : le trottoir est verglacé. (1 pt : 0,5 mot + 0,5 explication) (1)

c) **tasty** (savoureux, qui a bon goût). Même règle : le *-e* final de *taste* tombe. (1 pt : 0,5 mot + 0,5 explication) (1)

d) **spicy** (épicé). Le *-e* final de *spice* tombe ; on a besoin d'eau parce que ça pique. (1 pt : 0,5 mot + 0,5 explication) (1)

Astuce — la même règle forme les adjectifs de la météo et ceux de la cuisine : on ajoute *-y* (*rainy*, *salty*), le *-e* final tombe (*icy*, *spicy*), et on double la consonne seulement après une voyelle courte seule (*sunny*, *foggy*).

Exercice 3 – Demander son chemin *(4 pts)*

a) **get** / **straight**. *How do I get to…?* = comment aller à… ; *Go straight on* = continuez tout droit (jamais « all right », qui veut dire « d'accord »). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **at** / **on**. Le repère où l'on tourne prend *at* (*at the roundabout*) ; la position prend *on* (*on your right*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **far** / **minute**. *How far is … from here?* demande la distance ; dans *a ten-minute walk*, *minute* n'a pas de *s* : il sert d'adjectif devant *walk.* (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **by** / **off**. Le moyen de transport : *by* + nom sans article ; descendre du bus : *get off.* (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Piège — « tourner à gauche » se dit *turn left*, sans *on*, mais la position se dit *on your left* ; le point où l'on tourne se met avec *at* : *at the roundabout*, *at the traffic lights.*

Exercice 4 – Choisir et justifier *(5 pts)*

a) **I'd like**. On demande poliment une chose précise : *I'd like…, please* = je voudrais ; *I like* exprime un goût général (j'aime). (1 pt : 0,5 choix + 0,5 justification) (1)

b) **bakes**. *to bake* = cuire au four des gâteaux, du pain, des biscuits ; *to roast* = rôtir une viande ou des pommes de terre. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **lay**. Mettre la table : *to lay the table* (ou *to set the table*) ; « put the table » est un calque du français. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **a knife**. *cutlery* (les couverts) ne se compte pas : jamais de *a* ; on compte les objets, *a knife*, *a fork*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

e) **delicious**. Après *taste* (avoir un goût), on met un adjectif, jamais un adverbe en *-ly*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — *taste* se construit comme *be* : on dit *It is delicious*, donc *It tastes delicious*, sans *-ly* ; pour comparer avec un autre aliment, *taste like* + nom (*It tastes like lemon*).

Exercice 5 – Une recette pour un jour de pluie *(3 pts)*

a) Exemple : **It's cold and it's pouring. I can't stand the rain!** (1 pt : 0,5 deux informations justes avec *It's* + adjectif ou *It's* + verbe en *-ing* ; 0,5 avis bien construit) (1)

b) Exemple : **Ingredients: two cups of milk, 50 grams of chocolate, a little sugar.** (1 pt : 0,5 deux quantités correctes ; 0,5 *milk*, *sugar*, *chocolate* sans *a* ni *-s*) (1)

c) Exemple : **First, heat the milk in a saucepan. Then, add the chocolate and stir. Finally, pour the hot chocolate into two cups.** (1 pt : 0,5 trois verbes à l'impératif sans sujet ; 0,5 trois connecteurs dans l'ordre) (1)

Méthode — dans une recette, chaque ligne suit le même moule : connecteur, virgule, base verbale, complément (*Then, add the sugar.*). Pas de *you*, pas de *to*, pas de *-s*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).