Devoir surveillé – le futur, les modaux et l'opinion — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Qui a raison ? *(4 pts)*

Deux élèves ne sont pas d'accord. Dis qui a raison et justifie en français avec la règle du cours.

a) Léa écrit : *I must finish this book tonight: I want to know the end!* Yanis affirme : « C'est faux, une obligation se dit toujours avec *have to*. »

b) Ana affirme : « *I like to read* est faux : il faut *I like reading*, comme *I enjoy reading*. » Tom répond : « *I like to read* est juste, mais *I enjoy to read* serait faux. »

c) Devant la phrase *We could go to the beach this afternoon.*, Nour dit : « *could* est le passé de *can*, donc la phrase parle du passé. » Élio répond : « Non, ici *could* sert à proposer une idée. »

d) *Listen to that noise! The washing machine ___ break down!* Sacha complète avec *will*, Inès avec *is going to*.

Exercice 2 – Erreurs cachées *(5 pts)*

Malik écrit à son correspondant. Certaines lignes sont justes, d'autres contiennent **une** erreur. Pour chaque ligne, dis si elle est juste ou fausse et justifie en français ; si elle est fausse, récris-la corrigée.

a) At my new school, we don't have to wear a uniform, so I can wear my favourite jeans.

b) Last Monday, my friend Nathan must stay after school because he forgot his PE kit.

c) I'm really keen on drama, so I'd love joining the theatre club.

d) Maybe is the canteen a bit noisy, but the food is definitely good.

e) Next term, we'll have to learn a poem by heart every month. Could you send me a photo of your school?

Exercice 3 – Toutes les solutions *(4 pts)*

Trouve toutes les solutions correctes et justifie celles que tu rejettes.

a) Complète *I ___ go to the hairdresser's tomorrow.* avec chacune de ces formes : *have to · has to · had to · will have to · must · musts · am going to · would like · can't.* Lesquelles donnent une phrase correcte ?

b) Complète *My sister ___ dancing.* avec chacune de ces formes : *enjoys · would love · is keen on · wants · doesn't mind · is interested in · can't stand · would like.* Lesquelles donnent une phrase correcte ?

c) Ton ami dit : *Homework is useless!* Parmi ces réactions, lesquelles sont correctes ? *I agree with you. · I agree you. · I disagree. · I'm not agree with you. · I don't agree. · I think no.*

Exercice 4 – Problème — le samedi du groupe *(4 pts)*

Quatre amis organisent leur samedi. Lis leurs messages, puis réponds.

Lucas: *I'd love to go to the adventure park in the forest, but I can't stand heights, so maybe not!*
Nina: *I'm going to visit my grandparents on Saturday morning: the train tickets are booked. I'm free after lunch.*
Ethan: *I have to babysit my little brother until three. After that, I don't mind doing anything!*
Chloe: *Have you seen those black clouds? It's going to rain all afternoon. In my opinion, we should do something inside.*

a) Nina écrit *I'm going to visit* et non *I will visit.* Justifie ce choix en français avec son message.

b) À partir de quelle heure les quatre amis peuvent-ils se retrouver ? Réponds en anglais et justifie avec deux messages.

c) Le parc aventure dans la forêt est-il une bonne idée pour le groupe ? Réponds en anglais en donnant deux raisons tirées des messages.

d) Écris le dernier message de Chloe (2 ou 3 phrases) : elle propose avec *could* une activité qui convient à tout le monde, puis décide sur le moment de réserver les places avec *will.*

Exercice 5 – Changer de moment *(3 pts)*

Récris chaque phrase en commençant par le marqueur de temps donné. Fais toutes les modifications nécessaires.

a) *Lily has to clean the rabbit's cage, but she doesn't have to feed the rabbit.* → *Yesterday, …*

b) *I can't find my keys, so I must call my mum.* → *Last night, …*

c) *My brother has to work on Saturdays, but he doesn't have to drive to work.* → *Next year, …*

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).