Corrigé et barème – le futur, les modaux et l'opinion — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Qui a raison ? *(4 pts)*

a) **Léa a raison.** *must* est juste : c'est Léa qui s'impose cette obligation (elle veut connaître la fin), et *must* exprime l'obligation décidée par celui qui parle. *have to* serait possible aussi, mais pas obligatoire : « toujours *have to* » est faux. (1 pt : 0,5 nom + 0,5 justification) (1)

b) **Tom a raison.** *like* (comme *love*) accepte *-ing* ou *to* + base verbale ; *enjoy*, lui, n'accepte que *-ing*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **Élio a raison.** Il n'y a aucun marqueur du passé, et *this afternoon* renvoie à l'avenir : *could* sert ici à suggérer (« on pourrait »). *could* parle du passé quand il exprime une capacité passée, avec un marqueur comme *when I was six*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **Inès a raison.** On entend un indice maintenant (*Listen!*, ce bruit) : une prévision d'après un indice se dit avec *be going to* → *The washing machine is going to break down! will* convient à une opinion sur l'avenir, sans indice. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Méthode — pour départager deux avis, cite la règle du cours ET l'indice de la phrase (un marqueur de temps, *Listen!*, qui décide de l'obligation) : c'est l'indice qui tranche, pas la traduction française.

Exercice 2 – Erreurs cachées *(5 pts)*

a) **Juste.** *don't have to* = pas obligé ; *so* annonce la conséquence ; *can* + base verbale. (1 pt : 0,5 verdict + 0,5 justification) (1)

b) **Fausse.** *must* n'a pas de passé : **Last Monday, my friend Nathan had to stay after school because he forgot his PE kit.** (1 pt : 0,5 correction + 0,5 explication) (1)

c) **Fausse.** *I'd love* est suivi de *to* + base verbale : **I'm really keen on drama, so I'd love to join the theatre club.** (*keen on drama* est juste.) (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **Fausse.** Après *maybe*, pas d'inversion : **Maybe the canteen is a bit noisy, but the food is definitely good.** (*definitely* après *be* est bien placé.) (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

e) **Juste.** *we'll have to* est le futur de *have to* ; *Could you* + base verbale demande poliment un service. (1 pt : 0,5 verdict + 0,5 justification) (1)

Piège — une ligne peut être juste : ne « corrige » pas ce qui est correct. Vérifie chaque verbe un par un (le moment, la forme après le modal, *-ing* ou *to*) avant de décider.

Exercice 3 – Toutes les solutions *(4 pts)*

a) Correctes (5) : **have to** (une obligation déjà prévue peut se dire au présent), **will have to**, **must**, **am going to**, **can't**. Rejetées : *has to* (avec *I*, c'est *have to*), *had to* (passé, impossible avec *tomorrow*), *musts* (un modal ne prend jamais de *-s*), *would like* (il manque *to* : *would like to go*). (1,5 pt : 1 si les cinq sont trouvées, 0,5 si quatre ; 0,5 pour la justification des quatre refus) (1,33333)

b) Correctes (5) : **enjoys**, **is keen on**, **doesn't mind**, **is interested in**, **can't stand** : tous suivis d'un nom ou d'un verbe en *-ing*. Rejetées : *would love*, *wants*, *would like*, qui demandent *to* + base verbale (*My sister would love to dance*, *wants to dance*, *would like to dance*). (1,5 pt : 1 si les cinq sont trouvées, 0,5 si quatre ; 0,5 pour la justification des trois refus) (1,33333)

c) Correctes (3) : **I agree with you.**, **I disagree.**, **I don't agree.** Rejetées : *I agree you* (on dit *agree with* + personne) ; *I'm not agree with you* (*agree* est un verbe : pas de *be*, négation avec *don't*) ; *I think no* (on dit *I don't think so*). (1 pt : 0,5 les trois bonnes réponses + 0,5 justification des refus) (1,33333)

Méthode — teste chaque forme une par une et pose-toi trois questions : le sujet (*I* ou *she*), le moment (*tomorrow*), ce qui suit (base verbale, *to* ou *-ing*). Un seul « non » suffit pour rejeter la forme.

Exercice 4 – Problème — le samedi du groupe *(4 pts)*

a) Le voyage de Nina est un **projet déjà organisé** : les billets de train sont réservés. On emploie donc *be going to* (ou *be* + *-ing*) ; *will* conviendrait à une décision prise au moment où l'on parle. (1 pt : 0,5 « projet organisé » + 0,5 indice tiré du message) (1)

b) **They can meet after three. Ethan has to babysit his little brother until three, and Nina is free after lunch.** (1 pt : 0,5 heure + 0,5 justification avec les deux messages ; *at three* accepté) (1)

c) **No, it isn't a good idea: Lucas can't stand heights, and it's going to rain all afternoon, so they should do something inside.** (1 pt : 0,5 par raison) (1)

d) Exemple : **We could go to the cinema at four: it's inside, and nobody has to climb! I'll book the tickets now.** (1 pt : 0,5 suggestion avec *could* + activité à l'intérieur après trois heures ; 0,5 décision avec *I'll* + base verbale) (1)

Astuce — dans un problème, relève d'abord toutes les contraintes (heures, goûts, météo), puis vérifie que ta solution les respecte toutes avant de l'écrire.

Exercice 5 – Changer de moment *(3 pts)*

a) **Yesterday, Lily had to clean the rabbit's cage, but she didn't have to feed the rabbit.** Passé : *had to* ; négation *didn't have to* (après *did*, on revient à *have*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **Last night, I couldn't find my keys, so I had to call my mum.** *can't* → *couldn't* ; *must* n'a pas de passé → *had to*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **Next year, my brother will have to work on Saturdays, but he won't have to drive to work.** Futur : *will have to* ; négation *won't have to*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — « Did you had to…? » et « She didn't had to » sont faux : après *did* ou *didn't*, on revient à la base verbale *have*. Et le passé de *can't* est *couldn't*, celui de *must* est *had to*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).