Corrigé et barème – le futur, les modaux et l'opinion — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Former le bon verbe *(5 pts)*

a) My brothers **are going to paint** their bedroom green this weekend. *My brothers* = they → *are* ; après *going to*, la base verbale *paint*. (1 pt : 0,5 *are going to* + 0,5 base verbale) (1)

b) There is only one bus in the morning, so Lena **has to take** it. *Lena* = she → *has to* : *have to* se conjugue comme un verbe ordinaire ; puis la base verbale *take*. (1 pt : 0,5 *has* + 0,5 *to take*) (1)

c) My cousin really enjoys **swimming** in the lake. *enjoy* est toujours suivi de *-ing* ; *swim* est un verbe court terminé par une voyelle + une consonne : le *m* double. (1 pt : 0,5 *-ing* + 0,5 orthographe) (1)

d) When he was seven, my brother **couldn't ride** a horse. Le marqueur *when he was seven* place la capacité dans le passé : *couldn't* + base verbale, même forme à toutes les personnes. (1 pt : 0,5 *couldn't* + 0,5 base verbale) (1)

e) Don't wait for me: I **won't be** home before ten. *won't* = *will not*, suivi de la base verbale *be*. (1 pt : 0,5 *won't* + 0,5 base verbale ; *will not be* accepté) (1)

Méthode — après *going to*, après *will* et après un modal comme *could*, le verbe reste à la base verbale ; après *enjoy*, il prend *-ing* ; seul *have to* se conjugue (*she has to*).

Exercice 2 – Au mur d'escalade *(4 pts)*

a) Climbers **must** wear a helmet. Le casque est obligatoire et c'est la salle, qui écrit le règlement, qui l'impose : *must* exprime l'obligation. (1 pt : 0,5 modal + 0,5 justification) (1)

b) You **mustn't** eat on the mats. Le panneau interdit de manger sur les tapis : *mustn't* exprime l'interdiction. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) You **don't have to** bring your own climbing shoes. Ce n'est pas obligatoire, puisqu'on peut louer des chaussons à l'accueil ; ce n'est pas interdit non plus. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) You **should** drink some water between two climbs. C'est un conseil du moniteur, pas une règle : on reste libre. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Piège — *mustn't* = c'est interdit ; *don't have to* = ce n'est pas obligatoire, tu fais comme tu veux ; *should* = un conseil. Le français « tu ne dois pas » ne suffit pas pour choisir : demande-toi si c'est interdit ou seulement inutile.

Exercice 3 – Projets de week-end *(4 pts)*

a) I'd love **to come**. *I'd love* (j'adorerais) est suivi de *to* + base verbale ; *coming* irait après *I love*, qui parle d'un goût en général. (1 pt : 0,5 choix + 0,5 justification) (1)

b) **Could you** ask your parents? Tom demande à Zoé de faire quelque chose (un service) : on dit *Could you… ?* ; *may* sert seulement à demander une permission pour soi (*May I… ?*). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **I'll call** you back in five minutes. Zoé décide au moment où elle parle, à cause de l'appel qu'elle n'avait pas prévu : décision prise sur le moment → *will*. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **I'd like** two tickets, please. Tom commande poliment, maintenant : *I'd like* = je voudrais ; *I like* = j'aime, un goût en général. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Astuce — *I like* et *I love* parlent d'un goût en général ; *I'd like* et *I'd love* disent ce qu'on voudrait maintenant ou un jour, avec *to* devant un verbe : le *'d* change tout le sens.

Exercice 4 – Transformer les phrases *(4 pts)*

a) **Are your cousins going to stay for the weekend? — Yes, they are.** Pour la question, *are* passe devant le sujet ; la réponse courte reprend be en forme pleine (jamais « Yes, they're »). (1 pt : 0,5 question + 0,5 réponse courte) (1)

b) **Last year, my sister had to share her bedroom.** Le passé de *has to* est *had to*, à toutes les personnes. (1 pt) (1)

c) **Next year, we won't have to wear a uniform.** Le futur de *have to* est *will have to* ; à la négation, *won't have to* (ou *will not have to*). (1 pt : 0,5 *won't* + 0,5 *have to*) (1)

d) **What should I wear for the party on Saturday?** (ou *What should I wear?*) Mot interrogatif + *should* + sujet + base verbale, sans *do*. (1 pt : 0,5 ordre des mots + 0,5 base verbale) (1)

Erreur fréquente — *must* n'a ni passé ni futur : « musted » et « will must » n'existent pas. On emprunte *had to* et *will have to* ; à la négation, *didn't have to* et *won't have to*.

Exercice 5 – Donner et nuancer son avis *(3 pts)*

a) **In my opinion, this video game is too violent.** *In my opinion*, une virgule, puis la phrase ; on n'ajoute pas *I think* (« In my opinion, I think » est faux). (1 pt : 0,5 *In my opinion* + 0,5 reste de la phrase ; *this game* accepté) (1)

b) **Our neighbours will probably be on holiday in August.** *probably* se place après *will*. (1 pt) (1)

c) I can't come to your party **because** I have to visit my grandmother. Ce qui suit est une phrase (sujet + verbe : *I have to visit*) qui donne la cause : *because* ; *because of* est suivi d'un nom, *so* annonce une conséquence. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Astuce — *probably*, *definitely* et *certainly* se placent après *will* et après *be*, mais avant les autres verbes ; *maybe* et *perhaps* se mettent plutôt en début de phrase.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).