Corrigé et barème – comparer, quantifier et former des mots — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 5e

Exercice 1 – Trois sommets britanniques *(5 pts)*

a) **Ben Nevis is higher than Snowdon.** (1345 m contre 1085 m) **Scafell Pike isn't as high as Snowdon.** (978 m contre 1085 m) (1 pt : 0,5 par phrase ; *is not* accepté) (1)

b) **Non.** *the lowest* parle de la hauteur (978 m, la plus petite des trois) ; *the hardest* parle de la difficulté de la montée : le chemin était plein de rochers et semblait sans fin. Une montagne plus basse peut être plus difficile à monter. (1 pt : 0,5 les deux sens + 0,5 indice du texte) (1)

c) **Because a train goes almost to the top of Snowdon.** (*There were more people because there is a train.* accepté) (1 pt : 0,5 la raison + 0,5 phrase correcte) (1)

d) « incroyable » : **unbelievable** = *un-* (pas) + *believ(e)* (croire) + *-able* (qu'on peut) : qu'on ne peut pas croire. « sans fin » : **endless** = *end* (la fin) + *-less* (sans). (1 pt : 0,5 par mot trouvé et décomposé) (1)

e) **No, there wasn't. They had six bottles of water, but they needed eight: they needed two more bottles.** ($8 - 6 = 2$) (1 pt : 0,5 réponse courte avec *wasn't* + 0,5 justification chiffrée) (1)

Méthode — pour une question avec *enough*, compare ce qu'on a et ce qu'il faut : si on a moins que le besoin, ce n'est pas assez (*not enough*) ; la réponse courte reprend le verbe de la question (*Was there…?* → *No, there wasn't*).

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **My brother is lazier than me: he never helps, he is so unhelpful!** *lazy*, deux syllabes en *-y* → *lazier*, sans *more* (0,5) ; *-ful* s'écrit avec un seul *l* (0,5). (1)

b) **— How many people came to the concert? — Very few: it was the worst concert of the year.** *people* est un pluriel → *How many* (0,5) ; un concert face à tous ceux de l'année : superlatif irrégulier *the worst*, *worse* étant le comparatif (0,5). (1)

c) **I can't find my keys anywhere: I'm so careless!** Une seule négation : après *can't*, *anywhere* (0,5) ; perdre ses clés, c'est être étourdi, sans attention : *careless*, alors que *careful* veut dire soigneux (0,5). (1)

d) **Our new flat isn't as big as the old one, but it has got a lot of furniture.** Avec *as … as*, l'adjectif reste à la forme de base (0,5) ; *furniture* est indénombrable, sans *-s* (0,5). (1)

Erreur fréquente — une erreur peut être une erreur de sens et non de forme : *careful* est bien écrit, mais il dit le contraire de ce qu'on veut. Relis toujours la phrase entière pour vérifier qu'elle a du sens.

Exercice 3 – Problème — choisir un camp de vacances *(4 pts)*

a) **Forest is more expensive than Seaview.** (£310 contre £280 ; *expensive* est long → *more*) **Forest is further from town than Seaview.** (30 km contre 5 km ; *far* → *further*, *farther* accepté) (1 pt : 0,5 par phrase) (1)

b) **Lakeside is the cheapest.** (£250) **Seaview is the closest to town.** (5 km ; *close* finit par *-e* → on ajoute seulement *-st*) (1 pt : 0,5 par phrase) (1)

c) **She should choose Forest: it has got the most activities, and it isn't as crowded as Seaview.** Forest propose 6 activités, le plus grand nombre, et n'a que 25 enfants contre 60 à Seaview. (*it's the smallest camp* ou *it isn't as big as Lakeside* accepté.) (1 pt : 0,5 choix justifié par un superlatif + 0,5 *not as … as*) (1)

d) Exemple : **There aren't enough activities at Lakeside: only three. And there are too many children for me.** (1 pt : 0,5 *enough* + nom ; 0,5 *too many* + pluriel) (1)

Astuce — *the most* sert aussi devant un nom : *the most activities* = le plus d'activités. Avec un adjectif long, il veut dire « le plus » : *the most expensive*. Regarde le mot qui suit pour savoir lequel tu emploies.

Exercice 4 – Familles de mots *(4 pts)*

a) It's **less reliable than** her new one. *rely* + *-able* = fiable, le *y* devient *i* ; « moins … que » → *less* + adjectif + *than*. (1 pt : 0,5 *reliable* + 0,5 *less … than*) (1)

b) for your **fitness**. Après le possessif *your*, il faut un nom : *fit* + *-ness* = la forme physique. (1 pt : 0,5 nom + 0,5 justification par la place) (1)

c) Carry the eggs **carefully**. On dit comment porter les œufs : un adverbe, *careful* + *-ly*, donc deux *l*. (1 pt : 0,5 adverbe + 0,5 orthographe) (1)

d) it was really **unforgettable**. Le meilleur jour : on ne peut pas l'oublier, d'où le préfixe *un-* (pas) + *forget* + *-able* (qu'on peut), avec le *t* doublé comme dans *forgettable*. (1 pt : 0,5 préfixe justifié par le sens + 0,5 orthographe *tt*) (1)

Piège — *-ful* n'a qu'un *l*, mais l'adverbe en a deux : *careful* + *-ly* = *carefully*. Le préfixe, lui, ne touche jamais la base, alors que le suffixe peut la modifier (*rely* → *reliable*, *forget* → *unforgettable*).

Exercice 5 – Mon collège et le tien *(3 pts)*

a) Exemple : **My school is less modern than yours.** ou **My school isn't as big as yours.** (1 pt : 0,5 structure + 0,5 adjectif à la forme de base) (1)

b) Exemple : **Our trip to the castle was the best day I've ever had at school.** (1 pt : 0,5 superlatif correct + 0,5 *I've ever* + participe passé) (1)

c) Exemple : **There is too much noise in our canteen, and the chairs are uncomfortable.** (1 pt : 0,5 quantifieur adapté au nom + 0,5 mot formé correct) (1)

Méthode — avec *I've ever*, choisis un participe passé du cours (*seen, eaten, read, heard, visited, met, had*) et accorde-le avec le nom : *the best film I've ever seen*, *the best day I've ever had*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).