L'Europe de la « révolution industrielle » : un nouveau monde de machines

Fiche méthode

(Histoire 4e · Thème 2 · L'Europe et le monde au XIXe siècle)

La démarche pour expliquer une transformation de l'industrialisation

1. **Je situe.** Un lieu (Grande-Bretagne d'abord, puis le continent) et une date (fin du XVIIIe siècle, XIXe siècle, vers 1880).
2. **J'enchaîne.** La cause et la conséquence : charbon → vapeur → machine → usine → ville → nouvelle société.
3. **Je prouve.** Un exemple précis et daté : une invention, une ligne, une entreprise, une ville, un chiffre.

Le réflexe — un mot du cours, une date et un exemple précis dans chaque réponse.

Cas 1 · Expliquer pourquoi l'industrie naît quelque part

Réflexe — énergie, matière, capitaux, main-d'œuvre.

Exemple. Pourquoi la Wallonie s'industrialise-t-elle tôt ?

Elle a du charbon autour de Liège et de Charleroi, et l'Anglais Cockerill y apporte en 1817 les machines et les méthodes britanniques.

Attention — l'industrialisation ne touche pas tout un pays d'un coup : elle part de régions.

Cas 2 · Présenter une innovation

Réflexe — qui, quand, ce qu'elle change.

Exemple. Le télégraphe électrique, en une phrase ?

En 1844, l'Américain Samuel Morse envoie un message par un fil électrique, de Washington à Baltimore : une nouvelle passe d'une ville à l'autre en quelques instants.

Attention — Watt améliore la machine à vapeur, il ne l'invente pas.

Cas 3 · Montrer qu'une innovation est cause et conséquence

Réflexe — produit de l'industrie, puis moteur de l'industrie.

Exemple. Le navire à vapeur, produit ou moteur ?

Les deux : il naît de la machine à vapeur et du fer ; il fait ensuite circuler plus vite le coton et le charbon, et commande des chaudières et des coques.

Attention — une réponse « à la fois » attend deux temps bien séparés.

Cas 4 · Reconnaître le capitalisme

Réflexe — qui possède, d'où vient l'argent, pourquoi on investit.

Exemple. Qui possède une compagnie de chemin de fer par actions ?

Ses milliers d'actionnaires, qui ont apporté leur épargne et reçoivent des dividendes ; les cheminots, eux, y travaillent pour un salaire.

Attention — actionnaire ≠ ouvrier : l'un possède, l'autre travaille.

Cas 5 · Décrire une ville industrielle

Réflexe — croissance, cause, problème, réponse.

Exemple. Pourquoi Londres grandit-elle si vite ?

> Des ruraux sans travail viennent chercher un emploi dans ses ateliers, ses usines et son port : de 1801 à 1901, elle passe d'environ 1,0 à 6,2 millions d'habitants.

Attention — exode rural (un mouvement) ≠ urbanisation (une part de la population).

Cas 6 · Classer dans la société de classes

Réflexe — revenu et propriété.

Exemple. Un petit épicier de quartier ?

> Il possède sa boutique mais pas d'usine, et vit de son commerce : il appartient aux classes moyennes.

Attention — classe (richesse, travail) ≠ ordre (naissance, loi).

Les pièges

- Dater la révolution industrielle du chemin de fer : elle commence vers 1760-1780 avec le textile et la vapeur.
- Croire que Watt invente la machine à vapeur : il perfectionne celle de Newcomen.
- Penser que la France est un pays d'ouvriers vers 1900 : les paysans restent très nombreux.
- Confondre exode rural et urbanisation, ou classe et ordre.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).